



LES PETITS
CHAPERONS
ROUGES
by Grandir



BILAN D'ACTIVITÉ 2024

LES PETITS CHAPERONS ROUGES

A P'tits Pas (Azay-le-Rideau)
Les Lutins (Esvres)
Pomme d'Api (Cheillé)



TABLE DES MATIÈRES

PARTIE 1 : PRESENTATION DU GESTIONNAIRE.....	1
--	---

PARTIE 2 : RELATIONS AVEC LA COLLECTIVITE.....	9
--	---

PARTIE 3 : LES EQUIPES DES STRUCTURES	12
---	----

I. LA COMPOSITION DES EQUIPES.....	12
II. LE PSYCHOLOGUE.....	13
III. LE RSAI : REFERENT SANTE ET ACCUEIL INCLUSIF.....	14
IV. ACCOMPAGNEMENT SPECIFIQUE DU TRAVAIL D'EQUIPE ET DES PROFESSIONNELS.....	15
V. L'ACCUEIL DES STAGIAIRES.....	16
VI. LES ABSENCES.....	17

PARTIE 4 : PRESENTATION DES STRUCTURES.....	18
---	----

PARTIE 5 : LES PROJETS D'ETABLISSEMENT	20
--	----

I. LES AXES DE TRAVAIL AUTOUR DU PROJET SOCIAL DE LA STRUCTURE.....	20
II. DE L'EDUCATIF A LA PEDAGOGIE.....	23
III. LES VALEURS DU PROJET PEDAGOGIQUE.....	24

PARTIE 6 : PROJETS, ACTIONS REALISEES ET RELATIONS FAMILLES.....	25
--	----

I. LES PROJETS REALISES SUR L'ANNEE.....	25
II. LES « INDISPENSABLES » POUR UNE RELATION DE QUALITE AVEC LES FAMILLES.....	45
III. LES OUTILS POUR DEVELOPPER LA COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES	45

PARTIE 7 : FREQUENTATION DES CRECHES.....	47
I. L'ACCUEIL REGULIER.....	47
II. L'ACCUEIL OCCASIONNEL.....	48
III. L'ACCUEIL D'URGENCE EXTERNE ET DE DEPANNAGE INTERNE.....	49
IV. LES TAUX D'OCCUPATION ET DE FREQUENTATION.....	50
V. LES SPECIFICITES DES ACCUEILS	51
PARTIE 8 : LE SUIVI MEDICAL.....	52
I. LE RSAI.....	52
II. PROTOCOLE D'ACCUEIL INDIVIDUALISE (PAI) EN COURS.....	52
PARTIE 9 : BILAN FINANCIER.....	53
PARTIE 10 : AXES A DEVELOPPER L'AN PROCHAIN	56
PARTIE 11 : ANNEXES.....	57

PARTIE 1 : PRESENTATION DU GESTIONNAIRE

LES PETITS CHAPERONS ROUGES



@ Site web: www.lpcr.fr

L'histoire des Petits Chaperons Rouges, c'est avant tout une histoire d'engagement : celui du fondateur **Jean Emmanuel RODOCANACHI**, qui a choisi de s'engager pour un accès à la crèche pour tous. Pour pallier une offre publique insuffisante dans l'accueil des 0-3 ans en France, les pouvoirs publics ont fait appel au secteur privé il y a plus de 20 ans. À la suite de 3 ans de concertation avec la CNAF et les ministères concernés, Jean-Emmanuel RODOCANACHI a fondé en 2020 le Groupe Grandir devenant ainsi le premier Groupe privé autorisé à gérer des crèches privées.

Pionniers en France du secteur privé des crèches, l'entreprise a fondé son ambition entrepreneuriale sur une raison d'être fondamentale : « **Contribuer, pas à pas, à l'éveil des générations** ».

Présent en Europe et en Amérique du Nord, le groupe Grandir place le bien-être des enfants au cœur de ses préoccupations, tout en contribuant à l'équilibre vie professionnelle et vie privée des familles. Grandir a su constamment évoluer pour répondre aux besoins changeants des familles, tout en conservant ses valeurs fondamentales : fournir des soins et une éducation exceptionnelle aux enfants.

La mission de Grandir :

« Notre mission est d'offrir un environnement éducatif, sécurisé, harmonieux et de grande qualité où nos enfants et nos employés peuvent grandir, apprendre et s'épanouir »

L'histoire de Grandir pas à pas :



« GRANDIR » EN FRANCE : LES PETITS CHAPERONS ROUGES

POURQUOI LES PETITS CHAPERONS ROUGES ?

« LES PETITS CHAPERONS ROUGES » évoque instantanément l'enfance, la vitalité et la spontanéité propres à l'enfant. En effet, ce conte - référence universelle de la littérature enfantine ancrée dans la mémoire collective - est le symbole même de notre cœur de métier et de notre raison d'être : l'enfant. De ce nom se dégage tout un univers féérique, comme un clin d'œil à la créativité et à l'enthousiasme de nos équipes. L'histoire du petit chaperon rouge est aussi une allégorie de l'apprentissage qui n'est pas sans rappeler notre mission d'entreprise : Contribuer, pas à pas, à l'éveil des générations.

Les Petits Chaperons Rouges est une entreprise à mission qui œuvre pour rendre la crèche accessible au plus grand nombre dans un souci d'égalité des chances. Notre raison d'être inscrite dans nos statuts : contribuer, pas à pas, à l'éveil des générations !

Devenir le choix évident des parents et des entreprises en s'appuyant sur nos forces qui font la différence :

- Le plus grand réseau de crèches en propre en France avec plus de 850 établissements pour répondre au mieux à la principale attente des jeunes parents : trouver un mode d'accueil fiable à proximité de leur domicile ou lieu de travail.
- Notre proximité et notre disponibilité de terrain assurées par nos 9 Directions régionales.
- Notre exigence de qualité, à la hauteur de la confiance que nous accordent les parents des enfants que nous accueillons, soutenue par notre académie interne de formation de nos professionnels et la création du 1er référentiel de certification des crèches privées "Crèch'expert".



**Création
en 2000**



**+ de 850 crèches
en propre**



**+ de 2800 crèches
partenaires**



**9000
collaborateurs**



**+ de 3000 entreprises et
collectivités clientes**



**25000 enfants
accueillis**

Les valeurs du groupe



Les valeurs de l'entreprise nous guident pour déployer notre promesse client et accueillir les enfants au quotidien



Confiance des parents qui nous confient leurs enfants au quotidien

Confiance qui existe entre nous



Exigence bienveillante entre nous, au service de tous nos clients, en particulier les enfants, pour leur proposer chaque jour le meilleur



Joie de participer à l'éveil d'une génération, de travailler dans un secteur qui a du sens, au sein d'une communauté engagée



NOTRE STRATÉGIE D'ENTREPRISE : CHAPERONS 2026

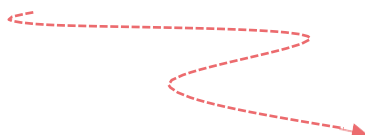
1. Devenir **l'employeur de choix des experts** petite enfance :

- Un cadre de travail respectueux, exigeant et valorisant ;
- Des programmes de formations et de coaching sur-mesure pour grandir et faire grandir ;
- La valorisation des pratiques remarquables de nos crèches et des métiers de la petite enfance.



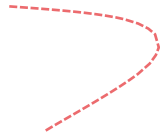
2. Faire de notre réseau **de crèche**, le **préféré** des enfants, parents et futurs parents :

- Un cadre pédagogique et éducatif clair et innovant ;
- Des engagements qualité rassurants et attractifs ;
- Une démarche globale d'accompagnement et de participation des parents.



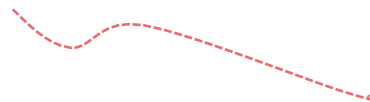
3. Affirmer notre **partenariat privilégié** avec les employeurs et collectivités qui s'engagent en faveur des familles :

- L'acteur de référence de la petite enfance, en qualité, en taille de réseau et notoriété ;
- Une offre différenciante centrée sur notre expertise : la petite enfance de 0 à 3 ans et l'accompagnement des jeunes parents ;
- Des solutions aux enjeux prioritaires des DRH et des territoires.



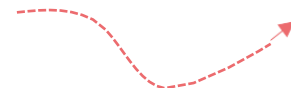
4. Déployer une **organisation efficiente**, des process simples et des outils digitaux performants, au service de l'innovation sociale et de la qualité d'accueil et d'éveil en crèche :

- Automatisation des tâches à faible valeur ajoutée ;
- Développement de process et d'outils digitaux simples et performants pour simplifier la vie de nos collaborateurs et de nos clients ;
- Communication interne et externe modernes et efficaces ;
- Des données facilement accessibles pour prendre les meilleures décisions.



5. Être une **entreprise engagée**, reconnue pour son équilibre entre l'économique, le social, l'éducatif et le sociétal :

- Des crèches écologiques qui inspirent le secteur ;
- Des engagements forts pour l'inclusion et la diversité (dont le handicap) ;
- Une prise en compte systématique des enjeux économiques, sociaux, éducatifs et sociétaux dans les décisions de l'entreprise à tous les niveaux.



Nous nous fixons pour objectif de continuellement faire progresser nos pratiques. C'est pourquoi notre projet d'entreprise intègre nos engagements RSE dans chacun de ses 5 axes prioritaires.

ENSEMBLE 2026 : UNE ÉVOLUTION ...

Désormais c'est au travers d'une mission éducative claire et partagée par tous, que nous affirmons nos valeurs éducatives et déclinons nos actions pédagogiques :

« Offrir un environnement qui révèle le potentiel de chaque enfant et qui développe les compétences clés indispensables pour son avenir ».

Cette mission éducative déployée et accompagnée d'un socle éducatif commun, donne un cadre de référence à toutes nos structures. Il reflète nos inspirations pédagogiques et nos convictions pour un développement harmonieux et épanoui de l'enfant.

Nous y avons également intégré sans plus attendre **la Charte Nationale d'accueil du Jeune Enfant**. Charte sur laquelle les équipes ont pu travailler et réfléchir notamment lors des Journées Pédagogiques et qui donne du sens à nos fondamentaux de travail.

Sur cette base, chaque structure a ensuite la liberté de décliner au quotidien, ses propres projets social, d'accueil et éducatif, en fonction de l'équipe, des enfants accueillis, des spécificités du territoire.

Nos ancrages :

- Des savoirs scientifiques en soutien aux pratiques professionnelles ;
- Des environnements adaptés et stimulants ;
- Une véritable communauté éducative autour de l'enfant ;
- Une démarche Eco responsable et la nature comme troisième éducateur de l'enfant.

UNE NOUVELLE APPROCHE : LES COMPÉTENCES DU 21^{ÈME} SIÈCLE

Nous « **N'élevons pas nos enfants pour le monde d'aujourd'hui. Ce monde n'existera plus lorsqu'ils seront grands. Et rien ne nous permet de savoir quel monde sera le leur** » affirmait Maria Montessori.

Alors que pouvons-nous apporter à l'enfant pour qu'il rencontre avec le plus de cartes en mains ce monde de demain, inconnu, incertain, et même celui d'aujourd'hui qui change si vite ? Quels sont les ressorts à mobiliser, les attitudes professionnelles attendues, les aptitudes à stimuler, les compétences à développer ?

Issues de champs d'études et de travaux de recherche variés, 5 compétences font désormais internationalement consensus :

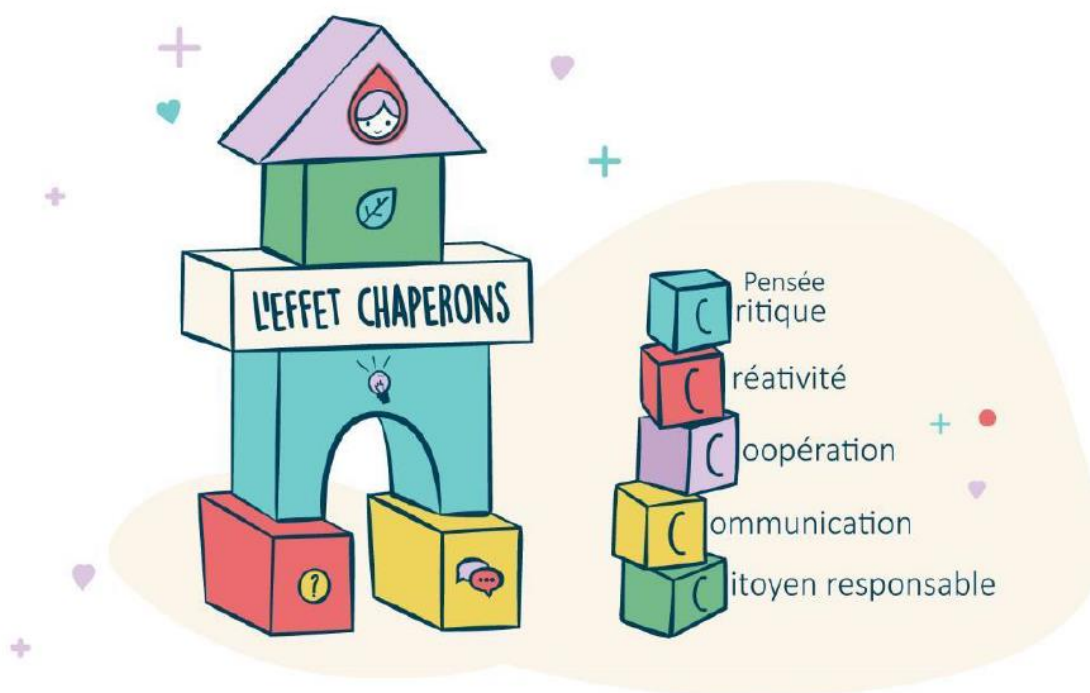
la Créativité, la Coopération, la Communication, la pensée Critique et le Citoyen responsable.

Elles sont donc aussi appelées les **5 C.**

Concrètement, vouloir mettre au cœur de nos pratiques les compétences du 21ème siècle, c'est souhaiter développer :

- La **Coopération** et la **Communication** enfants/adultes mais aussi entre enfants. C'est aussi soutenir la confiance en soi pour l'enfant, et celle entre les enfants. C'est renforcer les habiletés sociales (telle l'empathie par exemple) ou encore l'intelligence émotionnelle ;
- C'est permettre de faire émerger puis de consolider la **Pensée Critique** de l'enfant (faire des hypothèses, les tester, s'exprimer), ce qui lui permettra de se concentrer et d'interroger son monde puis de l'interpréter et le comprendre ;
- Associé à la **Créativité**, les enfants disposeront d'outils pour s'adapter au monde qui les entoure ; se comprendre soi, les autres et le monde ;
- Avec de bonnes compétences en **communication**, les enfants pourront alors exprimer clairement leurs idées ;
- En **coopérant**, en intégrant et respectant les règles sociales et sociétales, nous représentons le **Citoyen responsable** et permettons aussi de la faire évoluer.

NOTRE PROJET EDUCATIF



ÉVEILLER LES ENFANTS AUX COMPÉTENCES CLEFS DU XXI^{ÈME} SIÈCLE

L'EQUIPE SUPPORT LES PETITS CHAPERONS ROUGES

Les Petits Chaperons Rouges ont choisi une organisation tournée vers le client en privilégiant un ancrage territorial fort à travers une « décentralisation organisée ». Cette organisation est construite à partir de neuf directions régionales.

Garantissant la proximité avec nos clients et nos collaborateurs, cette organisation au cœur de nos territoires nous assure le meilleur accompagnement de nos structures, des circuits de décisions rapides et fluides ainsi qu'une parfaite connaissance des particularités régionales.

Chaque direction régionale dispose d'une autonomie de décision. Elle regroupe un ensemble de fonctions supports décisives pour chaque territoire et pour accompagner nos structures.

Nous dépendons de la direction régionale Grand Ouest dont les antennes se situent à Bordeaux et à Nantes géré par un directeur régional. Chaque direction régionale met à disposition des responsables de secteur, des directeurs d'établissements, des équipes, des supports, des outils pour faciliter la réflexion et la mise en œuvre d'actions favorisant un accueil de qualité des familles et renforçant le développement de l'enfant en lien avec notre mission :

« Offrir un environnement qui révèle le potentiel de chaque enfant et qui développe les compétences clés indispensables pour son avenir ».

LE RÔLE DU RESPONSABLE DE SECTEUR

Le suivi des établissements d'accueil de jeunes enfants est confié chez Les Petits Chaperons Rouges à un « responsable de secteur » de formation initiale éducatrice de jeunes qui accompagne la structure depuis juillet 2024. Elle accompagne les équipes par des visites mensuelles, une disponibilité téléphonique efficiente et un apport documentaire. Elle a pour mission de mettre à la disposition du responsable de la structure les moyens nécessaires à un management efficace. Elle est à la disposition des équipes pour apprécier leur travail, leur organisation et les aider à innover dans leurs programmes d'éveil. La responsable de secteur assure le lien entre les équipes support et l'équipe des établissements d'accueil et assure la bonne adéquation des rôles et des résultats de chacun.

La première mission de la responsable de secteur est de s'assurer du bon fonctionnement de l'établissement dans un cadre conforme aux textes réglementaires en vigueur (loi, décrets). Il s'assure aussi que les modalités de fonctionnement et les valeurs de la structure sont conformes au règlement de fonctionnement mis en place et aux engagements et valeurs des Petits Chaperons Rouges. Il garantit la bonne mise en œuvre du projet d'établissement.

La responsable de secteur est la responsable hiérarchique du Responsable d'Etablissement de la crèche. Elle a également un rôle de référent en termes de management de l'équipe, de contrôle sur l'activité de la crèche et de suivi du projet d'établissement.

Elle joue aussi un rôle de conseil en termes de pédagogie et de formation tant dans la mise en place d'une activité, dans l'accueil des familles ou encore dans le respect des règles de l'ergonomie.

La responsable de secteur est une ancienne directrice de crèche (Pomme d'Api de Cheillé), son expertise du terrain permet un accompagnement de qualité auprès des structures.

PARTIE 2 : RELATIONS AVEC LA COLLECTIVITE

LE PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE

La communauté de communes met en place un Projet Educatif de Territoire (PEDT) sur les années 2022-2025 avec l'ensemble des collectivités du territoire.

Ce projet est conçu dans l'intérêt de l'enfant. C'est un cadre qui permet à l'ensemble des acteurs éducatifs de coordonner leurs actions de manière à respecter au mieux les rythmes, les besoins et les aspirations de chaque enfant. Il insiste sur l'importance du lien de proximité, sur la transversalité qui doit exister entre ces différents acteurs, et fait référence à la relation entre l'enfant et son environnement social et éducatif.

L'objectif global de ce projet est :

« Construire une identité de territoire fondée sur des principes forts de transversalité, de proximité, d'équité, de mixité et de solidarité, à travers les services déployés sur le territoire »

Il est décliné en 3 axes :

- **Renforcer la continuité éducative tout au long du parcours de l'enfant**
- **Favoriser le pouvoir d'agir de l'enfant 0 – 18 ans**
- **Faciliter la place des parents au sein du parcours éducatif de leur enfant et développer le soutien à la parentalité**

Afin de permettre la réalisation de ce projet sur l'ensemble des acteurs de la collectivité, des réunions de travail sont programmées régulièrement :

- **Participation** d'une professionnelle de la crèche **aux ateliers et échanges sur la construction du PEDT** ;
- **Journée pédagogique** : journée du 13 décembre 2024. Les équipes des structures et les assistants maternels du territoire de la CCTVI se sont retrouvés le vendredi 13 décembre 2024 autour du thème **« Jouer librement avec la nature »**.

Une manière d'introduire les 10 grands principes de la « Charte nationale d'accueil du jeune enfant », que chacun des professionnels Petite-Enfance a la responsabilité de mettre en œuvre au quotidien auprès des enfants qu'elle accueille... La communauté de communes a choisi de se concentrer sur le principe n°6 de cette charte : **La nature joue un rôle essentiel pour l'épanouissement des enfants** : « Le contact réel avec la nature est essentiel à mon développement. ».

Le jeune enfant prend connaissance du monde par sa sensibilité, où sont liés le corporel, le cognitif, l'affectif, l'émotionnel et le social. Être au contact de la nature, c'est apprendre à la connaître, à l'aimer et à la respecter.

- Les espaces naturels constituent d'excellents outils pédagogiques. Ils offrent de multiples sources de jeux, de découvertes et d'apprentissage en invitant les enfants à manipuler, partager, tâtonner et explorer.
- La sensibilisation des enfants à la richesse et à la beauté de leur environnement naturel commence très tôt. Le contact avec les minéraux, les végétaux et les animaux est indispensable à leur épanouissement. Accompagner leur exploration et leur observation, leurs sensations des phénomènes naturels, des rythmes et des saisons, les aide à construire leur conscience du temps, de l'espace, et du vivant dans sa globalité.

Les professionnels ont pu bénéficier de l'expertise d'Elise MAREUIL, éducatrice de jeunes enfants et auteure du livre « Jouer avec la nature », Thomas ULMANN, créateur d'installations artistiques pour enfants, co-créateur des « Girafes awards », Maïté VOTOCEK éducatrice de jeunes enfants, animatrice d'ateliers éco-responsables, ludiques et créatifs et William HERREMY artiste et thérapeute bien-être et rire.

Ce fût une journée riche en questionnements, en échanges autour des pratiques, avec les collègues du territoire et en cohérence du nouveau PEDT.

- **Réunions Bassin de Vie** : le travail autour du PEDT se poursuit 2024 avec des réunions par bassin de vie à hauteur de 5 par an.
- **Les BIM** : Temps d'échanges, de présentation et de partage avec les familles autour de l'accueil des enfants de 0 à 18 ans par bassin de vie.
- **Les réunions de REAAP** : Travail autour de la parentalité : Une professionnelle de chaque structure a pu participer aux réunions proposées. 4 réunions dans l'année ainsi qu'un speed dating.

LIEN CONSTANT AVEC LE TERRITOIRE

D'autres temps de rencontres, d'échanges et de partage ont lieu :

- **Point Orientation Petite Enfance (POPE)** : ce service recense l'ensemble des besoins des familles et nous les transmet en cas d'accueil occasionnel ou d'urgence ;
- **Commission d'Attribution des Places (CAP)** : dans l'année 2023, 3 CAP ont eu lieu : une en avril, une en juillet et une en octobre pour les accueils réguliers ;
- **Le Relai Petite Enfance (RPE)** : projet en commun, lien suivi familles et animations diverses ;
- **Comité de Suivi entre la collectivité et le gestionnaire** : des représentants de la CCTVI ainsi que du gestionnaire LPCR se rencontrent chaque trimestre pour faire l'état des lieux des structures. Le directeur régional Centre Ouest de LPCR y est présent pour le bilan annuel ;
- **Commission du service à la population** pour présenter les bilans d'activités aux élus petite enfance du territoire ;
- **Réunion du coordinateur Petite Enfance et Parentalité de la communauté de communes** afin de présenter le PEDT aux équipes
- **Temps informels** lors de visites du coordinateur Petite Enfance et Parentalité de la communauté de communes.

LE BIM

En 2024, les commissions d'animation se transforment en BIM :
Bavarder, s'Informer, Mutualiser

Les personnes présentes :

- Représentants pour le pôle de la Petite Enfance avec les professionnelles des crèches des structures du territoire
- Représentants pour le pôle des ALSH avec des professionnels des différentes communes de la CCTVI
- Représentants pour le pôle des accueils ados
- Représentants des communes, élus et coordinateurs de la CCTVI
- Des familles

Ordre du jour :

Pôles d'affichage sur différentes thématiques :

- Fonctionnement des établissements
- Equipe des structures
- La fréquentation des établissements
- Les valeurs pédagogiques en lien avec les projets mis en place sur les crèches, les partenariats, la place des familles

Ces moments d'échanges plus informels permettent davantage d'échanges avec les familles mais permet aussi et surtout de poursuivre le travail de partenariat mis en place tout au long de l'année. Travailler sur le BIM a permis de se rencontrer afin de faciliter le travail ensemble afin de travailler ensemble dans un souci de continuité pour les enfants de 0 à 18 ans.



PARTIE 3 : LES EQUIPES LPCR

I. LA COMPOSITION DE L'ÉQUIPE

A. LA COMPOSITION DE L'ÉQUIPE AU 31 DÉCEMBRE 2024

Les personnes qui travaillent en crèche auprès de jeunes enfants ont toutes des spécialités différentes et complémentaires. Effectivement, les décrets d'Août 2000, 2007, 2010 encouragent la constitution d'équipe pluridisciplinaire. Le taux d'encadrement représente la présence réglementaire minimum d'un professionnel pour 5 enfants qui ne marchent pas d'un professionnel pour 8 enfants qui marchent. Ce taux d'encadrement est appliqué pour les 3 structures LPCR du territoire.

Les compositions d'équipe au 31 décembre 2024 sont les suivantes :

A P'TITS PAS : Une équipe de 4,5 Equivalents Temps Plein, toutes en CDI

- 1 directrice : Educatrice de Jeunes Enfants (EJE) 0,4 ETP en administratif
- 5 personnes auprès des enfants (Educatrice de Jeunes Enfants, Auxiliaires petite enfance) correspondant à 3,86 ETP
- 1 Agent d'entretien 0,23 ETP

Un encadrement auprès d'enfants de :

- 51.81% de personnel diplômé (EJE)
- 48.19% de personnel qualifié (Auxiliaires petite enfance)

= soit un encadrement de personnel diplômé supérieur à la réglementation qui est théoriquement de 40% minimum.

LES LUTINS : Une équipe de 15 professionnelles, Au total 13.67 ETP en CDI

- 1 directrice : Educatrice de Jeunes Enfants (EJE)
- 14 professionnelles auprès des enfants : (1 Educatrice de Jeunes Enfants, 1 Infirmière/RSAl, 3 Auxiliaires de Puériculture, 9 Auxiliaires Petite Enfance dont 1 professionnelle en contrat qui assure les remplacements sur cette grande équipe.
- 1 Agent d'entretien (0,43)

Un encadrement auprès d'enfants de :

- 46% de personnel diplômé (EJE, Auxiliaires de Puériculture, Infirmière)
- 54% de personnel qualifié (auxiliaires petite enfance) et contrat PEC (Contrat d'accompagnement dans l'emploi) qui est en renfort et effectue les remplacements des professionnelles absentes.

= soit un encadrement de personnel diplômé supérieur à la réglementation qui est théoriquement de 40% minimum.

POMME D'API : Une équipe de 8,3 Equivalent Temps Plein (ETP), en CDI :

- 1 directrice : Infirmière Diplômée d'Etat (IDE)
- 6 personnes auprès des enfants (1 Educatrice de Jeunes Enfants, 2 Auxiliaires de Puériculture, 3 Auxiliaires petite enfance)
- 2 Agents de collectivité (1,3 ETP)

Un encadrement auprès d'enfants de :

51,61% de personnel diplômé (EJE, Auxiliaires de Puériculture, Infirmière)

48,39% de personnel qualifié (Auxiliaire petite enfance)

= soit un encadrement de personnel diplômé supérieur à la réglementation qui est théoriquement de 40% minimum.

Une professionnelle volante est embauchée en CDI temps plein depuis le 13 novembre 2024. Elle intervient sur les 6 structures LPCR de Tours et sa région (de Parçay Meslay à Azay le Rideau). Cette professionnelle fait vraiment partie des équipes des structures et intervient régulièrement en renfort en cas de besoins. Elle n'est pas comptabilisée dans le calcul du taux d'encadrement ci-dessous.

II. LE PSYCHOLOGUE

Pour parfaire la qualité relationnelle avec les enfants, le gestionnaire Les Petits Chaperons Rouges permet aux établissements de bénéficier de l'accompagnement d'un psychologue. Ce dernier anime des réunions d'échanges et d'analyses de la pratique professionnelle. Au total 14h par mois pour les 3 structures : 2h à A P'tits Pas, 7h aux Lutins et 5h à Pomme d'Api.

Ses missions sont :

- La Prévention des difficultés ponctuelles psychiques rencontrées chez le jeune enfant :

Objectif : permettre de prendre de la distance par rapport à ce qui est vécu, accompagner les difficultés transitoires et ponctuelles, être un relai vers l'extérieur en cas de besoin d'une continuité de soins.

Moyens : Des temps d'observations des enfants sur le terrain, des échanges réguliers sur l'instant et lors de temps de réunion formalisés avec les professionnels au sujet des enfants accueillis.

- La Prévention sur les pratiques professionnelles :

Objectif : Guider les professionnels et les rendre acteurs de leur réflexion, grâce à un éclairage sur le développement psycho-affectif, qui leur permet de mettre des mots sur les gestes et parole adressés à l'enfant.

Moyens : accompagnement à la réflexion, lors d'échanges sur le moment (pour affiner la pertinence des actions) et durant des temps de réunions, présentation de supports sur le développement psychique du jeune enfant, avis consultatif sur les pratiques.

Réunion à thèmes pour permettre à l'équipe de penser ses actions de façon plus précise, de prendre du recul sur les pratiques quotidiennes.

- La Prévention dans la relation parents/ enfants :

Objectif : être un relai pour aider à la résolution de difficultés transitoires et ponctuelles.

Moyens : entretiens individuels

Depuis la mise en place de la loi NORMA, la psychologue anime les réunions d'analyse de la pratique à hauteur de 6h par an et par professionnels.

III. LE RSAI : REFERENT SANTE ET ACCUEIL INCLUSIF

Depuis la loi NORMA, nous sommes accompagnées par un RSAI infirmière de formation. Tout au long de l'année, nous avons pu la solliciter à plusieurs reprises pour des signatures de PAI, un accompagnement autour du guide de santé et de ses affichages, pour l'accompagnement de familles sur des questions d'alimentation ainsi que des échanges sur l'accompagnement d'un enfant porteur de handicap.

Sur la structure d'Esvres, la RSAI est l'Infirmière de l'établissement et assure 40h à l'année pour l'exercice de ces missions.

Sur les autres structures, la RSAI a pris ses fonctions en février 2024. Elle est bien connue du réseau LPCR puisqu'elle intervient sur 5 des 6 structures de Tours et sa région. Elle est embauchée en CDI 7h par semaine dans la structure de Tours centre. Elle est donc disponible si besoin afin de répondre aux questionnements des professionnels et fait des actions communes qui sont non comptabilisées dans ce tableau.

Au total, elle intervient 30h par an sur la crèche de Pomme d'Api et 10h par an pour celle d'A P'tits Pas.

IV. ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE DU TRAVAIL D'ÉQUIPE ET DES PROFESSIONNELS

A. LES RÉUNIONS

EN INTERNE

Chaque structure organise des temps de réunion suivant ses possibilités et suivant son organisation en interne.

Voici un panel des réunions proposées dans nos 3 structures.

- Réunion d'équipe mensuelle (le soir) : Les trois structures
- Réunion bimensuelle par section : Pomme d'Api
- Réunion avec le psychologue : Les trois structures
- Temps hebdomadaire avec l'infirmière : Pomme d'Api
- Réunion hebdomadaire avec l'éducatrice de jeunes enfants : Pomme d'Api
- Réunion hebdomadaire responsable/EJE/IDE : Les Lutins
- Temps mensuel avec la référente pédagogique : Les trois structures
- Temps mensuel avec la responsable de secteur : Les trois structures

AVEC LES AUTRES STRUCTURES LPCR EN RÉGION

- Réunion mensuelle des directrices animée par la responsable de secteur
- Réunion régulière avec les directrices LPCR de la communauté de communes

AVEC LE RÉSEAU LPCR AU NATIONAL EN DISTANCIEL

- Réunions mensuelles avec le pôle Qualité Petite Enfance sur un thème pédagogique
- Réunions en fonction des besoins sur l'évolution de l'entreprise
- Réunions sur la mise en place des nouvelles traçabilités en cuisine et biberonnerie (Plan de Maitrise Sanitaire)
- Réunions sur la mise en place du nouveau guide médical avec le médecin référent de l'entreprise

B. LES FORMATIONS

Le plan de formation est élaboré dans un catalogue de formation. Lors des entretiens annuels, chaque professionnel fait part de son souhait de formation (au nombre de 2) au manager. Celui-ci reporte par la suite les choix dans un logiciel qui permet au service RH d'organiser les sessions de formation à venir. Dans le cas où la structure a des besoins spécifiques, il est possible d'intégrer une formation en dehors de ce process. De plus, il est aussi fréquent que des formations soient proposées en cas de places disponibles de dernière minute. Les formations peuvent être proposées sur Bourges, ce qui facilite les déplacements des professionnels plutôt réticents à se rendre sur Paris. En 2025, des formations auront lieu à Tours.

Sur cette année 2024, 253h de formation individuelle ont été réalisées. 35h à A P'tits Pas, 123h aux Lutins et 95h à Pomme d'Api.

Quelques exemples de formations proposées (vous retrouverez la liste détaillée des formations réalisées dans les bilans d'activité par structure) : Management d'influence, culture managériale, communiquer avec les familles, les Neurosciences, ...

5h de formations collectives obligatoires ont été proposées aux professionnelles ainsi que 3 journées pédagogiques dont une proposée par la communauté de communes Touraine Vallée de l'Indre.

Les 3 journées pédagogiques ont traité des thèmes suivants :

Date	Thème
20/05/2024	Ateliers autour de la sécurité, préparations d'événements avec les familles, réaménagement des espaces intérieurs ou extérieurs
26/08/2024	Travail pédagogique autour de l'accueil des enfants, formations en e-learning obligatoires, aménagement des espaces et préparation de l'accueil des nouveaux enfants
13/12/2024	"Jouer librement avec la nature" Proposé par la communauté de communes

Sans que cela puisse être calculé, mais de nombreuses formations en e-learning a été réalisées par les professionnels des 3 structures.

C. LES ENTRETIENS INDIVIDUELS

Les entretiens annuels sont accompagnés d'une trame réalisée par l'entreprise. Ces entretiens font l'objet d'une synthèse utilisée par le pôle des ressources humaines afin de déterminer les formations, les évolutions et les mutations souhaitées par les professionnels. En 2024, les entretiens annuels ont eu lieu en début d'année.

Des feed-back sont faits tous les trimestres. Il s'agit d'un temps d'échanges entre la directrice et le collaborateur pour faire le point sur la professionnalisation de chaque personne, pour prendre le temps d'échanger sur les points forts et les points faibles de celui-ci et ainsi mettre en place des projets individuels. Ils ont lieu entre juillet et septembre.

V. L'ACCUEIL DES STAGIAIRES

Les stagiaires sont les professionnels de demain. Afin de pouvoir créer un vivier de candidats et de contribuer à l'amélioration des pratiques professionnelles de notre métier, nous devons participer à leur formation au travers des stages, en mettant en place un partenariat privilégié avec les différents centres de formation. En 2024, nous avons accueillis 30 stagiaires sur 85 semaines aux profils variés : CAP AEPE, découverte 3^{ème}, bac pro, 2nde SAP, orthophoniste, ...

VI. LES ABSENCES

Engagement à la maîtrise des absences	<u>A P'tits Pas</u>	<u>Les Lutins</u>	<u>Pomme d'Api</u>	<u>Total</u>
Nombre d'heures d'absences (longues et courtes)	544,75	2431,25	1484	4460
Nombre d'heures de remplacement	243,75	2066,25	1463	3773
Nombre d'heures non remplacées	301	365	21	687

Sur l'année 2024, nous comptons 4460h d'absence des professionnels. Ces absences ont pu à plus de 84,6% être remplacées et le restant a été effectué en interne (soit par des heures supplémentaires des professionnels soit par la responsable de l'établissement). A certain moment nous pouvons nous retrouver en difficulté sur les recrutements car le nombre de CV reçus n'a pas réellement augmenté sur cette année ainsi que pour les remplacements pour de courtes durées qui sont de plus en plus difficiles à trouver et d'autant plus lorsqu'il s'agit de recruter des professionnels dits diplômés pour des CDD.

Afin de palier à ces absences, LPCR a recruté une professionnelle dite volante en CDI temps plein, elle intervient dans les 6 structures de Tours suivant les besoins des unes et des autres.

Aux Lutins, la présence du contrat PEC est un renfort précieux pour palier à ces absences et à Pomme d'Api un second agent de collectivité à 12h a été recruté pour renforcer l'équipe. Nous tentons aussi de fidéliser les professionnels et n'hésitons pas à partager le cv lorsque les remplacements se sont bien déroulés. Une bonne communication entre les structures LPCR de la communauté de communes est mis en place. Un vrai travail de réseau.

PARTIE 4 : PRESENTATION DES STRUCTURES

A P'TITS PAS :

Le Multi accueil « A P'tits Pas » est situé en plein cœur de ville d'Azay le Rideau (37) et accueille 12 enfants du lundi au vendredi de 8h00 à 18h30 en âges mélangés (Agrément de 12 places non modulées)



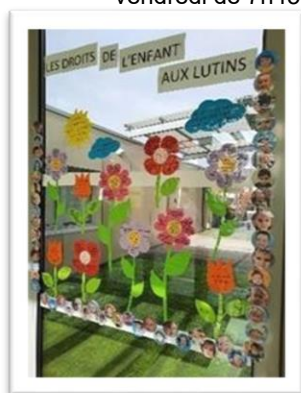
Elle dispose également d'un espace extérieur, à proximité du château et des commerces.



« A P'tits Pas » veille au respect du rythme individuel et aux besoins spécifiques de l'enfant. Avec une équipe attentive à la qualité de l'accueil, les familles y trouvent un accueil familial, convivial et chaleureux. L'accompagnement à la parentalité est une des compétences mise avec la création d'un lien de confiance avec les enfants et leur famille.

LES LUTINS :

Le Multi accueil « Les Lutins », fait partie du réseau *LPCR* depuis janvier 2020, il est situé dans la ville de Esvres (37) et accueille 42 enfants (+ 3 places d'urgence) du lundi au vendredi de 7h45 à 18h30.



Trois espaces de vie :

- Unité jaune : 13 enfants
- Unité mauve : 13 enfants
- Unité rouge : 16 enfants



L'identité des Lutins :

- > Une crèche à l'esprit familial, chaleureux, serein, où l'enfant est au centre des priorités pour bien grandir et s'épanouir.
- > Une crèche où l'équipe est à l'écoute des parents pour créer et tisser un lien de confiance propice à la triangulaire enfant/parents /professionnelles, la base d'un bien-être bénéfique à TOUS.
- > Une crèche avec des projets phares : la motricité libre, la communication gestuelle, l'expérimentation, le chant et les histoires, l'expression plastique, le yoga.
- > Une crèche orientée vers la nature avec : des sorties dans le grand jardin, le jardinage, le contact avec des animaux (poules, lapins, chèvre...)

- > Une crèche où les parents ont leur place : possibilité de participer à des ateliers, à des réunions.

La crèche Les Lutins se veut être un lieu de vie où l'enfant va évoluer dans le respect de son rythme et en harmonie.

Un agrément modulé est mis en place (celui-ci est à disposition dans la structure)

La modulation est la suivante :

7h45 – 8h : 12 places

8h – 8h30 : 22 places

8h30 – 17h30 : 42

places 17h30 – 18h :

20 places 18h –

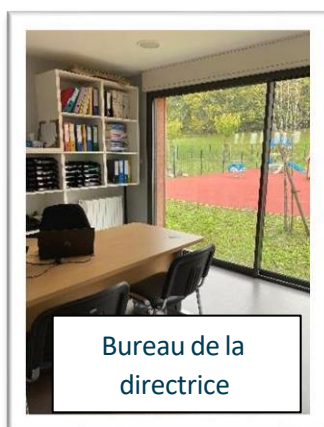
18h30 : 10 places

POMME D'API :

Le Multi accueil « Pomme d'Api » fait partie du réseau Les Petits Chaperons Rouges depuis mars 2022. Il est ouvert depuis mars 2014 et il est situé dans la ville de Cheillé (37). Il accueille 25 enfants du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30.

Le projet pédagogique de la crèche "*Pomme d'Api*" s'articule autour du respect du rythme individuel et des besoins spécifiques de l'enfant. Les équipes sont formées aux neurosciences (*repas servi en self pour les plus grands*) et à l'accueil d'enfants en situation de handicap (*initiation des enfants à la Langue des Signes*). Une psychologue intervient dans ce sens une fois par mois afin d'accompagner les équipes de crèche dans leurs questionnements et leurs pratiques.

Il y a un agrément modulé : 7h30-8h : 6 enfants ; 8h-8h30 : 12 enfants ; 8h30 – 17h30 : 25 enfants ; 17h30-18h : 12 enfants ; 18h-18h30 : 5 enfants.



Bureau de la
directrice



Salle de vie



Espace de
motricité



Jeux extérieurs



Salle de vie

Dans le respect des valeurs du gestionnaire et du projet éducatif territorial (PEDT), nos structures ont à cœur de mettre en place des partenariats (lien avec les écoles maternelle, projets avec les Relais Petite Enfance, lien avec les médiathèques, ...). Ainsi, les parents sont invités à participer à la vie de la crèche à travers divers ateliers et journées portes ouvertes (*ateliers parents-enfants sur différents thèmes comme peinture au corps, la lecture, la musique, atelier cuisine, temps chansons, ...*) dans une démarche de soutien à la parentalité et de cohérence éducative.

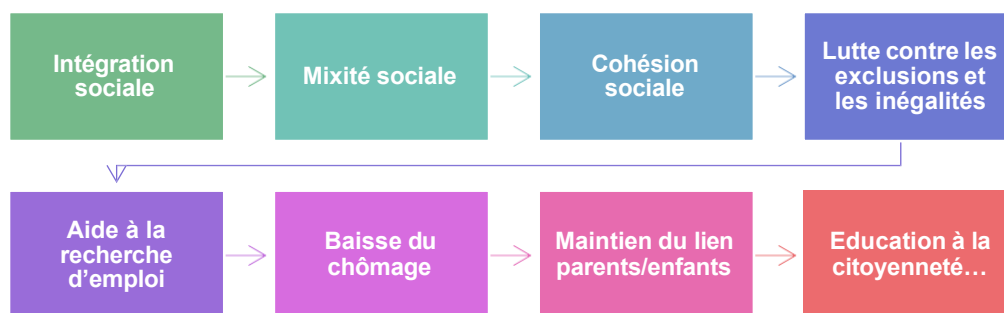
Les fermetures 2024 :

Dates	Quoi ?
29 avril au 03 mai	Vacances de Printemps
10 mai	Pont de l'Ascension
05 août au 24 août	Vacances d'été
26 août	Journée pédagogique LPCR
19 novembre	Grève (Les Lutins et A P'tits Pas)
13 décembre	Journée pédagogique Communauté de communes
23 décembre au 31 décembre	Vacances d'hiver
Tous les jours fériés	

PARTIE 5 : LE PROJET D'ETABLISSEMENT

I. LES AXES DE TRAVAIL AUTOUR DU PROJET SOCIAL DE LA STRUCTURE

Le projet social permet d'inscrire notre structure dans un cadre social, politique, économique, démographique et partenarial.



A. LA CRÈCHE, UN LIEU DE MIXITÉ SOCIALE ET DE DIVERSITÉ

Il est important pour LPCR que les enfants évoluent dans un environnement de mixité et de diversité qui reflète le monde dans lequel ils vivent. Notre mission éducative

« Offrir un environnement qui révèle le potentiel de chaque enfant et qui développe les compétences clés indispensables pour son avenir » affirme l'importance de l'environnement sous toutes ses composantes.

Par là même, nous nous inscrivons pleinement dans le Projet Educatif du Territoire « **Parce que l'Enfant d'aujourd'hui est l'Adulte de demain, il faut pour cela l'initier aux projets, comprendre, l'amener à devenir citoyen, travailler autour des valeurs du vivre ensemble, du respect** ».

Au niveau relationnel : notre vocation est de mettre en relation des enfants et des personnes aux parcours divers, dont les expériences et les codes sont différents, ne serait-ce qu'en termes de modes de communication. Une société grandit et évolue, s'enrichit des influences culturelles qui la façonnent et les enfants que nous accueillons grandissent dans ce monde en mutation.

Au niveau physique et spatial : nos choix et engagements se portent en faveur de lieux chaleureux, respectueux de l'environnement où découvertes sensorielles et culturelles sont possibles.

Le projet social et le projet éducatif sont des outils d'intégration et de cohésion sociale, de lutte contre les exclusions et les inégalités, de participation à l'éducation de futurs citoyens et de soutien aux savoir-faire parentaux. Nous devons favoriser la mixité sociale au sein de nos établissements en veillant à l'accueil de familles de catégories socio-professionnelles différentes mais aussi favoriser la diversité par l'inclusion des enfants en situation de handicap par exemple.

Toutes ces missions répondent pleinement aux objectifs de la **Convention Territoriale Globale (CTG)**, à savoir

- « **Aider les familles à concilier vie familiale, vie professionnelle et vie sociale** » en favorisant l'accès aux équipements d'accueil pour les enfants porteurs de handicap ainsi qu'en favorisant l'accès aux modes d'accueil pour les personnes en situation d'insertion professionnelle.
- « **Structurer l'offre d'accueil de la petite enfance, l'enfance, la jeunesse et soutenir la fonction parentale** » en facilitant la mise en œuvre d'actions collectives de soutien à la parentalité sur le territoire.

B. L'INTÉGRATION DU HANDICAP DANS LA CRÈCHE

La vie en collectivité où l'inclusion de chacun est un acquis, pose les bases afin que le handicap ne soit pas synonyme d'étrangeté ni de marginalisation.

L'entreprise LPCR développe dans ses structures le parti pris, d'une pédagogie d'ouverture et de bienveillance. La crèche accueille, autant que possible, les enfants en situation de handicap physique, sensoriel ou mental, leur permettant ainsi de bénéficier, d'un environnement sécurisant, contenant et stimulant, au milieu d'enfants du même âge.

Nos crèches offrent à chaque enfant l'assurance d'une prise en compte de ses spécificités et une reconnaissance de son individualité, elles permettent à chacun :

- D'être reconnu dans les différentes composantes de son identité
- De participer et apprendre de l'autre en s'enrichissant mutuellement
- De lutter activement contre les préjugés et la discrimination

Nous sommes convaincus que l'inclusion des enfants en situation de handicap est une richesse pour tous :

Pour l'enfant en situation de handicap qui se voit reconnu et apprécié comme il est avec la possibilité de se construire positivement dans un environnement bienveillant.

Pour ses parents qui bénéficient du savoir-faire d'une équipe attentive et pluridisciplinaire ; sont en confiance, et peuvent rester professionnellement actifs.

Pour nos professionnels qui accompagnent avec empathie et savoir-faire chacun des enfants accueillis afin qu'ils puissent communiquer, grandir et découvrir dans le plaisir.

Pour les autres enfants, cet accueil apporte une expérience et une mise en situation qui leur permet de développer un regard ouvert sur la différence.

Offrir une place d'accueil à un enfant en situation de handicap, c'est respecter le droit de chaque famille à un mode d'accueil. C'est permettre à chaque enfant, de vivre sa vie d'enfant, quelques soient ses difficultés.

Une structure d'accueil n'est pas un lieu médicalisé. L'enfant en situation de handicap est accueilli comme les autres enfants, c'est-à-dire en tant qu'enfant avec des besoins qui lui sont propres.

L'accueil d'enfants en situation de handicap implique de réfléchir sur l'aménagement de l'espace : offrir un espace à la fois sécurisant et stimulant. L'accueil d'enfant en situation de handicap en crèche permet d'offrir des échanges avec d'autres interlocuteurs que les parents ou les soignants.

C'est offrir de vrais moments de socialisation. L'enfant rencontre d'autres enfants de son âge, il s'enrichit de leurs jeux mutuels, les imite, et s'intègre progressivement dans cette microsociété.

Les actions mises en place sur la structure :

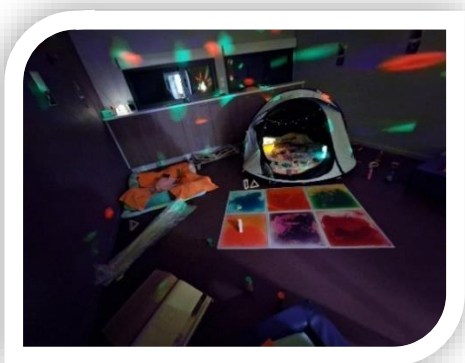
- > La pratique quotidienne de la [communication gestuelle associée à la parole](#) auprès des enfants. En utilisant les gestes associés à la parole au quotidien, l'adulte communique avec l'enfant et l'aide à se faire comprendre.

Les objectifs de ce projet sont :

- o Mieux communiquer avec les tout-petits.
- o Répondre au mieux aux besoins des enfants.
- o Réduire les pleurs et la frustration liés à une incapacité de se faire comprendre



- > Des [ateliers d'éveil sensoriel](#), avec la création d'un parcours sensori-moteur dans le jardin à Pomme d'Api, et des [ateliers d'inspiration snoezelen](#) sont mis en place tout au long de l'année. Stimuler le développement moteur et mettre tous les sens en éveil sont les objectifs principaux, répondant au marqueur sur le handicap et le développement durable. L'équipe veille à développer ces projets, notamment pour répondre à l'inclusion d'un enfant porteur de handicap accueilli au sein de la crèche.



Découvertes



Stimuler les sens



- > Récolte de bouchons en plastique et en liège pour l'association « *Les P'tits bouchons* ». Des bacs sont à la disposition des familles. Deux sacs de 100l ont été remis à l'association. Un geste solidaire apprécié de tous.



II. DE L'EDUCATIF A LA PEDAGOGIE

Le **PEDT** qui favorise la cohésion sociale, l'implication et le partenariat entre les différents acteurs sont les axes de travail pour améliorer la continuité et la cohérence éducative auprès de tous les enfants du territoire Touraine Vallée de l'Indre associé au à la mission éducative de LPCR « Offrir un environnement stimulant qui révèle le potentiel de chaque enfant et qui favorise le développement des compétences clés indispensables pour son avenir » (les 5C) guident nos réflexions et notre accompagnement des familles accueillies.

Les professionnels sont guidés afin de mettre en place projets et actions correspondant aux engagements de LPCR en faveur de l'enfant et de ses parents. Nos équipes sont bienveillantes, ouvertes à la différence et enthousiastes. Elles travaillent quotidiennement en respect des émotions de chacun, dans la confiance en l'enfant : socle indispensable à son développement.

Nos structures ont des lieux d'accueil, de rencontres et d'accompagnement pédagogique au service de l'enfant. Ce dernier est un être en devenir, riche de potentiels que son entourage et environnement se doivent de mettre en avant et de rendre possible.

Les professionnels s'appuient sur les connaissances scientifiques récentes des neurosciences pour répondre aux besoins du jeune enfant et ainsi améliorer les bonnes pratiques en petite enfance.

Les 3 structures ont à cœur de faire du lien entre les demandes du territoire et le travail à mettre en place autour du **PEDT** et de la **CTG** et les **5C** : Les 5 Compétences travaillées par LPCR.

Démarche pédagogique attendue :



III. LES VALEURS DU PROJET PÉDAGOGIQUE

Le projet pédagogique concrétise les intentions éducatives du **Projet Educatif du Territoire (PEDT)** en lien avec les valeurs de **LPCR (5C)**. Il permet de fixer un cadre aux orientations de la structure. Il s'enrichit de la personnalité de chacun des professionnels de terrain, ce qui permet une réelle richesse de propositions et un engagement de la part de l'équipe qui s'investit dans la réflexion de ce projet.

Les projets pédagogiques sont retravaillés tout au long de l'année lors de chaque réunion d'équipe. Ils évoluent au fil des mois/des ans car ils s'adaptent à nos projets, nos envies, nos thèmes de travail, nos partenariats, ... Les projets pédagogiques s'enrichissent de la personnalité de chaque structure c'est pour cela qu'ils sont en perpétuel évolution.

Au sein de 3 structures, nous retrouvons ces valeurs fortes : de plaisir, de qualité d'accueil, de bien-être, de sérénité, de confiance, de prendre soin, de respect, d'autonomie, d'accompagnement, de convivialité, de partage,

...

Le soutien à la parentalité est aussi essentiel dans notre quotidien, c'est pourquoi la confiance permet de créer ce lien et permet d'assurer nos missions éducatives auprès des familles. Les professionnelles proposent tout au long de l'année des ateliers parents-enfants, des journées portes ouvertes, des fêtes, chacun son style pour les intégrer et les faire participer au maximum à la vie de la crèche.

A Pomme d'Api, un projet autour de la qualité de vie au travail a débuté fin 2020. Depuis ses dernières années, il a continué d'évoluer et a pour objectif d'améliorer le cadre de travail des professionnels. La directrice de Pomme d'Api organise ce travail sur le secteur. La notion de bien-être au travail est un concept qui fait référence à un

sentiment général de satisfaction et d'épanouissement dans et par le travail qui dépasse l'absence d'atteinte à la santé. Il permet de se sentir bien dans son environnement professionnel.

Dans les structures, la notion d'épanouissement fait trop souvent référence aux enfants en oubliant l'importance qu'elle a pour les professionnels qui ont parfois tendance à « s'oublier ». Depuis le début du projet, la salle du personnel a été repensée afin d'installer un coin « cocooning » pour les

professionnelles. Des jeux de société, jeux de cartes, un fauteuil massant, un canapé et une radio ont été mis en place pour améliorer le temps de pause de l'équipe.



Pour l'extérieur, un salon a été créé à base de matériel de récupération (coussins récupérés, palettes...) afin de permettre à l'équipe de se ressourcer à l'extérieur pendant leur pause déjeuner. Chaque membre de l'équipe s'est investi pour récupérer le matériel, installer et aménager ce nouveau coin convivial pour les professionnelles.



Toutes ces actions ont un réel impact sur le quotidien de l'équipe et il est nécessaire d'en tenir compte afin d'améliorer leur cadre de vie au travail. Ce travail de qualité de vie au travail a été impulsé dans les 2 autres structures du territoire.

PARTIE 6 : PROJETS, ACTIONS REALISEES ET RELATIONS FAMILLES

Les équipes de crèche mettent tout en œuvre pour accueillir au mieux les parents, pour les informer et les accompagner dans leur parentalité. L'objectif est d'instaurer dialogue et confiance entre les parents et l'équipe de crèche pour que la séparation avec leur enfant soit vécue positivement.

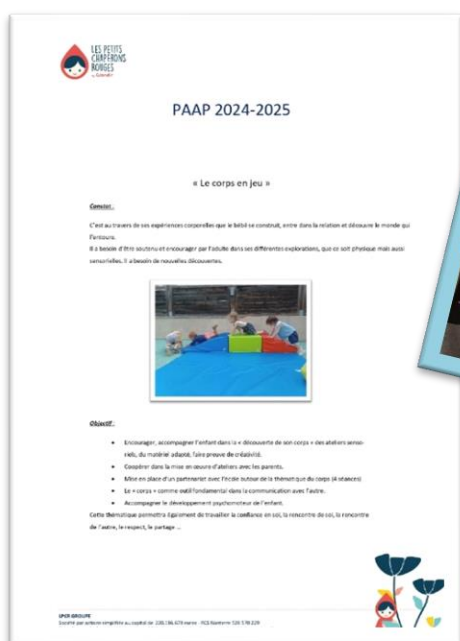
I. LES PROJETS RÉALISÉS SUR L'ANNÉE

A. LE PAAP : LE PROJET ANNUEL D'ACTIONS ÉDUCATIVES

Le thème de l'année a pour objectif de créer un fil conducteur sur l'année. Que ce soit pour décorer les salles, créer des partenariats ou pour dynamiser l'équipe. Il sert à créer une cohésion d'équipe autour d'un même objectif et ainsi diversifier les propositions à destination des enfants et des familles. Le principal objectif est de trouver des initiatives répondant aux besoins des enfants, aux valeurs de l'entreprise et du territoire pour travailler tous ensemble dans le plaisir et la convivialité avec les familles.

Un petit aperçu des PAAP mis en place dans les structures :

« Le corps en jeu » pour A P'tits Pas



Les actions :

- Propositions d'ateliers motricités (Echange de blocs de motricité avec la crèche Pomme d'Api)
- Propositions de livres, de comptines, de jeu de doigts sur le thème du corps.
- Création d'un nouveau sac « Livres en voyage » en lien avec le corps
- Promenades/sorties au château avec les familles.
- Propositions sensorielles en fonction des saisons (bacs avec des feuilles, du sable, de la terre, des coquillages ...)
- Découvertes de nouvelles danses (favoriser l'imitation, les neurones miroirs)
- Mise en place d'ateliers de manipulation (pâte à sel, sable magique, préparation de gâteaux, de soupes ...)
- 2 fêtes / spectacles en décembre et en juin
- Interventions des familles dans des ateliers auprès des enfants (ateliers circassien, massage bébé)
- Graphisme autour du corps
- Les vêtements de saison
- Jeux symboliques (coiffeuse, nursing, jeu de docteur ...)
- Mais également un travail d'équipe plus axé sur le corps, l'autonomie, l'espace.

Décorations :

- Fabrication de chapeaux (papier/collage) avec les dates anniversaire des enfants.
- Décoration des locaux au fil des saisons avec les réalisations des enfants.
- Décorations des différents espaces de vie (Dinette, espace bébé ...)



LPCR GROUPE
Société par actions simplifiée au capital de 220.116.678 euros - RCS Nanterre 528 570 229
7 rue Touzet-Gaillard-93400 Saint-Ouen | Tél : 01 41 40 81 81 - Fax : 01 41 40 81 80 | www.lpcr.fr



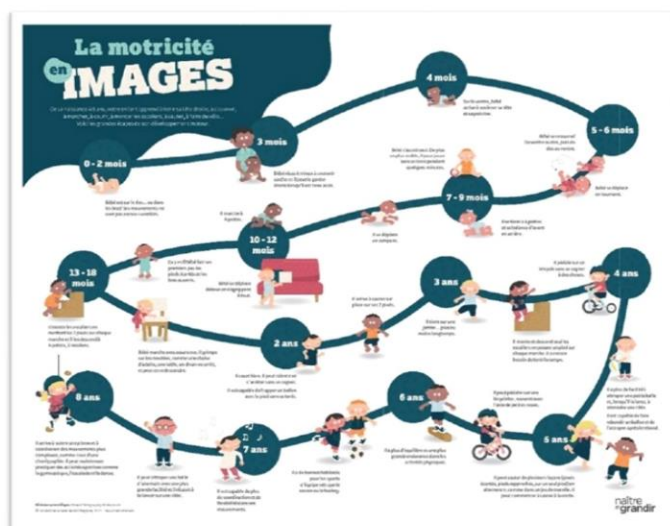
Intervention d'une Psychomotricienne :

Dans le cadre de notre projet annuel, nous avons fait intervenir une psychomotricienne pour bénéficier d'un apport théorique complémentaire et d'un regard extérieur, permettant ainsi une remise en question plus affinée.

Cette professionnelle est intervenue sur 3 temps :

- En premier lieu, un temps d'observation dans les différents espaces d'accueil, des enfants et prise en compte des différentes contraintes (matériels disponibles, locaux, personnel ...)
- Puis, la psychomotricienne est intervenue sur une réunion d'équipe :
 - Apport théorique sur le développement de l'enfant.
 - Une réflexion et une proposition autour de l'aménagement de l'espace.
- Et pour terminer, un temps de rencontre avec les familles qui ont pu faire part de leurs questionnements autour d'un espace aménagé ou les enfants ont pu explorer librement.

Une rencontre très bénéfique pour chacun (Enfants-Parents-Professionnelles)



« Expérimenter son corps » pour Les Lutins

LE CONSTAT

- La crèche est un lieu de découverte de soi, des autres et de soi avec les autres.
- L'enfant découvre petit à petit son corps. Au début, ses doigts qui bougent uniquement, puis doucement le reste de son corps. Il expérimente son corps dans l'espace, allongé, assis, à quatre pattes, puis se verticalise, trouve l'équilibre et un jour fait un pas.
- L'équipe voulait accompagner cette évolution par des expérimentations sensorielles pour tous les âges. Afin que, par le plaisir, l'enfant ressente et découvre ce corps.

LES MOYENS et ACTIONS

L'équipe a réfléchi à différentes propositions faites aux enfants afin qu'ils expérimentent leur corps. Il tenait à cœur de toutes l'équipe de trouver des médias de découverte à tous les enfants accueillis quel que soit leur âge.

Cette recherche a fait émerger quatre axes de travail principaux :

- Le bodypainting
- Les parcours moteurs
- Les jeux et chansons autour du corps
- Les malles sensorielles

ZOOM sur Le bodypainting fait dans la salle de jeux d'eau. Les murs et le sol sont intégralement recouvert de papier. Les enfants sont en couches. A leur disposition, ils ont des bacs avec selon les semaines, de la peinture, de l'argile. Ils sont libres dans leur agir et leur expérimentation. Les professionnelles ne guident pas. Elles regardent, et soutiennent par leur présence, leur posture, leurs sourires et leurs paroles.

L'équipe s'est organisé afin que tous les enfants puissent expérimenter le body-painting.



ZOOM sur Les parcours moteurs : l'équipe a proposé différents parcours moteurs dans les salles et les couloirs de la crèche.



« La ferme » pour Pomme d'Api



Ainsi pour présenter l'équipe, un nouveau trombinoscope a été affiché. Les photos des membres de l'équipe, avec leurs prénoms permettent aux familles de se repérer et de savoir sur la journée quels professionnels elles vont rencontrer. Lorsqu'un nouveau membre, un stagiaire rejoint l'équipe, celui-ci est également annoncé, afin que chacun se sente accueilli, et que les familles sachent à qui elles s'adressent.

Les salles sont décorées en lien avec la thématique choisie. Les murs se sont vus agrémentés de poulailler, de poussins, de dindons...



B. FAVORISER LE POUVOIR D'AGIR DE L'ENFANT DE 0 À 18 ANS

L'enfant qui vient au monde est totalement dépendant de l'adulte. Par nos propositions, les interactions, le positionnement des professionnelles, la confiance donnée aux uns et aux autres, ..., l'enfant va passer de la dépendance et de l'impuissance à la possibilité d'agir.

Vous retrouverez-ci-dessous un petit panel de ce qui peut être proposé au sein des structures afin de répondre à cette valeur du PEDT : « Favoriser le pouvoir d'agir de l'enfant de 0-18ans »

- Mise en place de repères dans l'espace avec par exemple photo pour le casier de l'enfant, chaise, lit, ... Ces repères apportent de la sécurité à l'enfant et lui permettent d'être plus serein. Les repères sont accompagnés de rituels. L'enfant a besoin de ces moments répétés pour pouvoir anticiper les événements. Cela le rassure. Toutes les structures travaillent sur ces repères et ces rituels.
- Les ateliers sensoriels qui permettent aux enfants d'expérimenter selon leurs envies et leur développement. « Tout est sujet à expérimentations et à découvertes ». Ces ateliers sont toujours accompagnés par l'adulte avec bienveillance et verbalisation.



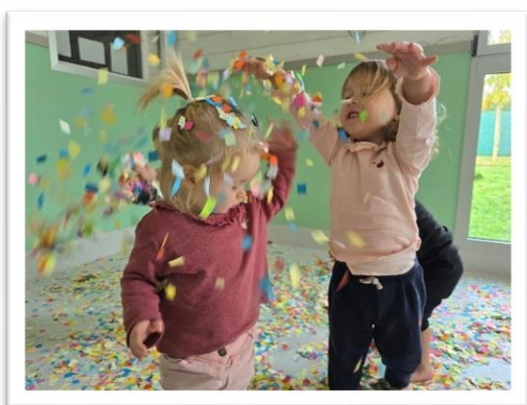
- La mise en place de l'itinérance ludique à Pomme d'Api : Après de nombreuses réflexions, l'équipe a décidé de réaménager les deux grandes salles de vie, ouvertes sur la journée afin de proposer le libre accès aux enfants. Une première salle est constituée de jeux symboliques et de constructions (dinette, poupée, garage...). La 2^e est essentiellement composée d'éléments de motricité (structure, parcours moteur, piscine à balles ...). Ce nouveau fonctionnement permet aux enfants de circuler librement sur l'ensemble des espaces. Ainsi, ils ont à disposition des univers de jeu, avec du matériel en plus grande quantité. Ils peuvent être auteur de leur jeu en allant à la rencontre des enfants de différents âges.



- L'équipe d'A P'tits Pas a particulièrement travaillé le favoriser le faire seul et le valoriser. Tous au long de la journée, en fonction de l'âge de l'enfant, l'adulte favorise et valorise les actions de l'enfant comme : se déshabiller ou s'habiller seul, de servir à table, se laver les mains ... Le travail de réflexion autour de l'aménagement de l'espace est essentiel pour faciliter le pouvoir d'agir de l'enfant : pas de barrières, des jeux, jouets à disposition et des règles qui permettent de poser des repères afin que l'enfant s'y retrouve. La motricité libre fait partie intégrante de cette démarche permettant à l'enfant d'être libre de ses mouvements.



- Aux Lutins, la liberté de faire ou de ne pas faire fait partie intégrante du projet pédagogique. Il y est noté qu'il est primordial de respecter les envies des enfants et ses idées, d'inclure la participation de l'enfant à la création de ses espaces de vie et de permettre l'ouverture de l'enfant à son environnement.



- Les **extérieurs et les potagers**. Chaque structure a à cœur de pouvoir proposer aux enfants des sorties à l'extérieur. A l'extérieur de la structure en proposant par exemple des sorties dans des châteaux, à la boulangerie, à la médiathèque ou bien dans les écoles maternelles pour une ouverture au monde. Mais pas uniquement, les sorties dans nos espaces extérieurs et nos jardins sont pensées et réalisées. Les enfants et les adultes ont besoin de respirer l'air extérieur et de prendre un bon bol d'air frais. Les sorties à l'extérieur amènent à de nombreuses découvertes et de bons moments de partage. Celles-ci sont pensées et travaillées au même titre que les temps d'atelier à l'intérieur. Par exemple, des potagers ont été créés, des espaces de jeux fabriqués, des parcours sensoriels ont été réalisés par les professionnelles, ...



- Participation à la préparation de la semaine de la Petite Enfance : aux Lutins
« Encore ! Jouer à l'infini » avec Thomas Ulmann le co-fondateur de cet événement national.
Thomas Ulmann a sollicité la crèche Les Lutins, pour la cinquième année consécutive, afin d'expérimenter des ateliers de découverte à destination des enfants afin que cela donne des idées aux professionnels Petite Enfance sur le territoire national via le magazine **La Voix des Girafes**.

Il a notamment été proposer aux enfants une expérimentation de manipulation de différents objets du quotidien afin de créer et produire des sons de manière répétitifs et détourner de l'ordinaire. A leur disposition il pouvait trouver des chaussures, des bouquets de fleurs séchées, du scotch ou encore des buzzers où était enregistré les voix des professionnels.



➤ La semaine de la petite enfance du 17 au 21 mars.

Pour la 12^{ème} édition de cet événement national annuel, la thématique choisie était :

« **Encore ! Jouer à l'infini.** »

L'équipe s'est pleinement investie dans cette semaine et la thématique a fortement inspiré les professionnelles.

Voici en images ce qui s'est vécu à la crèche cette semaine pour le plaisir des enfants, des parents et des professionnelles.

Le programme :

Sens en ébullition :

Des pochettes sensorielles ont été réalisées pour permettre aux plus petits de découvrir différentes matières et textures.



Motricité créatrice :

Les meubles de l'unité ont été recouverts de papier, pour que les enfants puissent y coller des gommettes et dessiner dessus. Idéal pour développer la motricité fine et la motricité globale. Les enfants ont ainsi pu s'exprimer tout en bougeant dans l'espace comme ils le souhaitent.



Le chemin des sens :

Mise en place d'un chemin multi sensorielle dans les couloirs menant aux unités, afin que les enfants puissent explorer librement en touchant et en regardant. L'occasion d'un moment de partage entre adultes et enfants au moment de l'accueil et du départ.

C. FACILITER LA PLACE DES PARENTS AU SEIN DU PARCOURS ÉDUCATIF DE LEUR ENFANT ET DÉVELOPPER LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Premier éducateur de l'enfant, le parent a une place toute particulière auprès de son enfant. Qui mieux que lui connaît les habitudes de son enfant, ce qu'il aime, les gestes qui le rassure ... Depuis sa naissance, une histoire se tisse des habitudes se créent, des besoins sont identifiés et seul le parent en connaît les détails.

Au-delà du rendez-vous d'inscription qui sera le premier contact avec la crèche et le premier pas dans la relation de confiance « enfant/parents /professionnelle » viendra la période de familiarisation où les parents pourront communiquer aux professionnelles tous les détails qui feront la différence : quels sont ses habitudes, quels sont ses besoins, comment est-il rassuré, quelles sont mes angoisses en tant que parent ? ... Expliquer aux parents que leur avis est important et qu'ils peuvent participer à la vie de la crèche permet d'instaurer une relation transparente et de proximité pour chaque famille dans la convivialité. Le fonctionnement de la structure sera présenté, ainsi que la pédagogie de l'établissement et les pratiques professionnelles. C'est de ce moment que naîtra la relation de confiance et de co-éducation.

Pour cela, les professionnelles sont à l'écoute et accompagner au mieux les familles dans leurs questionnements, et n'hésitent pas à orienter les familles vers d'autres services si besoin.

- Les premières rencontres (échanges téléphoniques), les rendez-vous avec les familles et les temps d'échanges quotidiens sont pensés en équipe. Toutes y attachent une importance toute particulière.

- Aux Lutins, un livret de suivi pour les familles des bébés fait la navette entre la maison et la crèche.

- A Pomme d'Api, un livret d'accueil est donné à destination des familles. Ce livret pensé par les professionnelles se compose :

D'un calendrier répertoriant les journées à thèmes, les événements particuliers à la crèche, les sorties et les jours de fermetures. Ce calendrier permet aux familles d'anticiper leurs temps de rencontre à la crèche.

Une fiche récap pour les protocoles de santé (ordonnances, médicaments autorisés)

Une liste de rentrée (avec le matériel à apporter)

Un trombinoscope de l'équipe détaillant les référents de section

Une fiche informations pratique (utilisation des surchaussures, l'utilisation du badge, les vêtements de rechange...)

Les règles de vie à la crèche : nous avons énumérés les interdits et les choses autorisés dans les sections en détaillant le pourquoi et l'intérêt pour l'enfant

- Le troc d'Api

Un troc est mis en place à destination des familles. D'abord uniquement composé de vêtements, afin de faciliter les échanges et participer au recyclage des vêtements, souvent peu portés par les enfants qui grandissent vite. Ce troc s'est ensuite étendu aux livres et aux jeux. Dans un but écologique, économique et de partage, les familles l'investissent pleinement.



- **Des projets photos** : mettre à disposition de l'enfant des photos de sa famille. L'enfant peut le regarder lorsqu'il le veut. Nous continuons à parler des familles même en leur absence. Le lien perdure.
- **Des affichages** qui présentent les informations importantes de la structure, les missions éducatives du **PEDT** et des **5C**, des articles, la Charte nationale de la petite enfance, des expositions de photographies, ...
- **Des ateliers parents-enfants** : autour du livre, de la musique, des sorties extérieures, ateliers de parcours sensoriel, atelier potager, création de bouteilles sensorielles, ateliers culinaires, journée de l'art, ...



D. DES JOURNÉES À THÈMES

L'entreprise LPCR met en place un calendrier des événements pour sensibiliser les équipes et les familles sur différents thèmes, en lien avec leurs valeurs pédagogiques. Chaque équipe est libre d'y participer ou non.

L'objectif de ces journées est de proposer des ateliers innovants sur un thème particulier aux enfants, de faire participer les familles ou encore de partager une journée différente et festive. Cela permet de préserver la dynamique d'équipe. Toutes ces journées festives sont sources de plaisir, de partage et de convivialité pour les enfants et les professionnels.

Un petit aperçu des propositions faites :

- **Les semaines du goût** : confection de jus de fruits de saison et salade de fruits pour A P'tits Pas
- **La journée du sommeil pour les Lutins et Pomme d'Api**. A Pomme d'Api, les enfants et les professionnelles ont passé une journée sous le signe de la détente, en pyjama.

Un petit déjeuner tous ensemble a introduit cette journée puis différents ateliers ont été proposés :

- Relaxation sur des couvertures en écoutant de la musique douce
- Atelier yoga
- Atelier sensoriel avec table lumineuse

Ces ateliers ont pour objectifs d'équilibrer le système nerveux, de calmer les tensions mais aussi d'améliorer la capacité d'attention de l'enfant et son sentiment de sécurité. Cela l'aide à prendre conscience de ses émotions. Il est donc fondamental de proposer ces moments de relâchement aux enfants.



E. RENFORCER LA CONTINUITÉ ÉDUCATIVE TOUT AU LONG DU PARCOURS DE L'ENFANT : NOS PARTENARIATS

Les temps de partage, d'échange sont mis en place au fil des années pour faciliter le parcours de l'enfant afin de faciliter ses repères et son intégration dans les structures qu'il fréquentera.

La crèche y est très sensible et les relations avec différentes structures existent depuis de nombreuses années.

Ces temps permettent également de créer du lien entre les différents professionnels.

NOS PARTENAIRES

CULTUREL

- Lien avec la médiathèque d'Azay-le-Rideau pour A P'tits Pas et et Pomme d'Api. Les professionnelles empruntent régulièrement des livres pour diversifier ceux de la crèche. Elles souhaitent créer un partenariat afin de sensibiliser les familles à l'importance du livre chez le jeune enfant. Le lieu est propice pour accueillir les parents, leurs enfants et les professionnels et ainsi créer des temps d'échanges et de lectures autour de ce support très utilisé à la crèche.

- Quinzaine du livre jeunesse pour Les Lutins

Accueil de la sélection de la QLJ, quinzaine du livre jeunesse, proposé par la ligue de l'enseignement 37.

Lecture auprès des enfants au sein de la crèche.

Mise à disposition de tous les ouvrages en libre accès en famille du 17 au 21 inclus dans une salle dédiées tous les soirs pendant quinze jours. C'est l'occasion pour le parent et son/ses enfants de partager un moment autour du média livre.

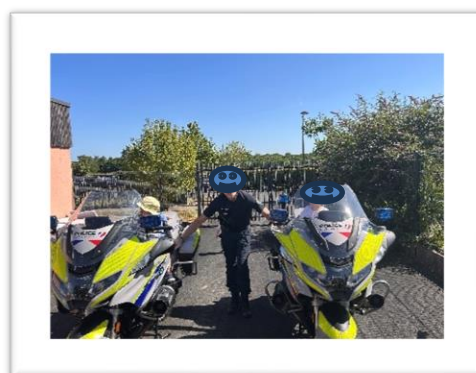


- Le jardin partagé à Pomme d'Api
- En partenariat avec l'association « les sens du partage » un carré de potager, situé en face de la crèche, permet aux parents, enfants, professionnels de se donner rendez-vous pour des plantations.



- Des rencontres intergénérationnelles à Pomme d'Api
- Partage de moments conviviaux intergénérationnels
- Moments de détente et d'échanges

- **La police à Pomme d'Api.** Pour poursuivre après la découverte des pompiers, c'est la police qui est venue à la rencontre des enfants de la structure. Voiture, moto, sirène, uniforme, petits et grands ont été impressionnés.



- **Le château d'Azay-le-Rideau avec A P'tits Pas**

Le 26 novembre 2024, 6 enfants de 2 ans accompagnés de 2 professionnelles, 1 stagiaire et 4 parents se sont promenés dans le parc du Château d'Azay le rideau, observant la nature revêtue de ses couleurs automnales.

Une prochaine visite est prévue le 25 juillet 2025, mais à ce jour nous manquons toujours de parents accompagnateurs ...



- **Lien avec les Relais Petite Enfance (RPE) :** Partage de matériel, projets mis en place, ... Un bon travail de partenariat entre les Lutins et RPE de Esvres est mis en place. Un projet autour de la grande lessive a eu lieu avec la crèche Pomme d'Api.



- Partenariat avec **l'accueil de loisirs d'Esvres** pour les Lutins (mise en place de soirées à thèmes avec le soutien du REAAP, réflexion et construction commune sur l'aménagement et l'utilisation du jardin à l'avant du bâtiment, avec le support du service technique de la CCTVI,...)



- Partenariat avec **l'accueil de loisirs de Cheillé et Pomme d'Api**, temps de passerelle

- Lien avec les écoles maternelles. Les enfants de la crèche peuvent ainsi découvrir les locaux, faire connaissance avec l'institutrice et mieux appréhender la future rentrée scolaire.



➤ Lien avec l'Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique (ITEP) St Antoine à Chinon et la crèche Pomme d'Api :

Ce partenariat, débuté en fin d'année dernière est reconduit cette année. En effet, la richesse de ses rencontres, ont permis aux jeunes de prendre confiance en eux et de se sentir valoriser, de reprendre goût à la lecture et de créer du lien entre enfants. Il retrouve une place d'enfant « ordinaire » à travers le regard des plus petits. Pour les petits de la crèche, également, la richesse est de mise car nous avons pu voir des moments de complicité, d'échanges avec des temps de lectures et de jeux propices aux rires et à l'imaginaire. Les jeunes nous ont offert un temps lecture lors de la première rencontre puis nous avons mis en place également des ateliers de construction.



TRAVAIL EN RÉSEAU : LPCR

- Travail en réseau entre les 3 structures LPCR en DSP et la structure LPCR SORIGNY. Travail de soutien, d'entre-aide, d'accompagnement, de relai et de partage.
- Travail entre toutes les structures LPCR du secteur d'Orléans-Tours dans une démarche de la qualité de vie au travail impulsé par LPCR.

Tous les partenaires mis en place avec la crèche apportent une grande richesse et un grand panel d'ateliers sur différents thèmes.

Tous ces temps forts permettent de créer du lien sur le territoire, d'inviter les familles et les intégrer dans la vie de la crèche. Les professionnelles y retrouvent de belles opportunités d'échanges, de nouvelles rencontres et une belle dynamique de groupe.

F. LES AUTRES PROJETS

En complément de tous ces projets vous retrouvez dans la structure des projets autour de :

- La végétalisation de la cour d'A P'tits Pas



- Tous les ans nous renouvelons nos idées pour embellir notre extérieur de végétaux.
- Des fleurs, des légumes, des aromates...
- Semer la graine, planter, voir pousser jusqu'à la cueillette est un vrai chemin d'expérimentations pour les enfants

- Les déchets alimentaires à A P'tits Pas :

Les déchets alimentaires sont collectés dans des petits seaux que les familles récupèrent pour les poules ou le compost ce qui réduit considérablement nos déchets « sac noir ». (Couches, papiers souillés uniquement)



- L'écologie à Pomme d'Api

Le recyclage du linge usagé pour en faire des essuie-mains pour l'équipe



Le recyclage des piles, des toners et des cartouches d'encre

L'installation de plantes dépolluantes dans le hall d'entrée et dans le bureau de la directrice

II. LES « INDISPENSABLES » POUR UNE RELATION DE QUALITÉ AVEC LES FAMILLES.

A. LES ENTRETIENS FAMILLES ET LES TEMPS D'ÉCHANGES

Les premières rencontres sont cruciales dans l'élaboration de la relation avec les parents et dans la création du lien de confiance. C'est pourquoi nous mettons un point d'honneur à favoriser les échanges lors de la familiarisation.

L'établissement étant un lieu d'appui à la parentalité, les familles peuvent solliciter un entretien auprès du responsable d'établissement afin d'échanger sur tous les sujets dont ils ressentent le besoin. Elles peuvent également prendre rendez-vous avec le médecin de l'établissement ou le psychologue.

B. LES ENQUÊTES DE SATISFACTION

Les enquêtes de satisfaction sont des rendez-vous annuels incontournables qui offrent la possibilité aux familles de s'exprimer sur la qualité des services rendus dans chacune des structures. Ces enquêtes ont eu lieu en mars et novembre 2024.

Vous trouverez les résultats des enquêtes de satisfaction dans les annexes des trois bilans d'activité.

III. LES OUTILS POUR DÉVELOPPER LA COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES : CHAPERONS ET VOUS.

Les avantages de l'application

Pour les parents :

Renforcement du lien entre les familles et la crèche

- Une **application complète** qui donne accès aux parents à l'ensemble des transmissions, photos et vidéos de la journée de l'enfant
- Des transmissions orales axées sur les **observations et évolutions** de l'enfant
- Un **outil de communication** unique grâce à la messagerie, aux actualités, aux évènements et aux factures



La nouvelle application propose aux familles :



Consultez la **transmission** de la journée en crèche

Téléchargez les **photos** de votre enfant

Communiquez facilement avec votre crèche

Informez-vous des dernières **actualités**

Participez aux **événements** de votre crèche

Accédez à



Bilan d'activité 2

PARTIE 7 : FREQUENTATION DES CRECHES

I. L'ACCUEIL RÉGULIER

- Besoins réguliers
- Selon planning défini dans le contrat d'accueil
- Connu d'avance
- A temps plein ou temps partiel
- Admission par CAP

Nombre d'enfants inscrits et mouvement durant l'année :

Nombre d'enfants réguliers	Mouvements dans l'année	Ecole	Déménagement	Arrêt contrat pour cause de santé	Rupture de contrat
135		38	2	1	3

Âges des enfants :

2021	2022	2023	2024
41	43	32	19

Lieux d'habitation :

CHEILLE	AZAY LE RIDEAU	VALLERES	SACHE	VILLAINES LES ROCHERS	AMBOISE	LIGNIERES DE TOURAINE	BREHEMONT	COURCAY	THILOUZE
11	29	2	4	4	1	5	5	1	2

LA CHAPELLE AUX NAUX	RIVARENNES	ESVRES	ST BRANCHS	VEIGNE	MONTBAZON	TRUYES	SORIGNY	LA VILLE AUX DAMES
1	3	45	8	2	2	7	2	1

Ressources annuelles des familles (pour les 20 familles dont 1 fratrie accueillie) :

0-10 000	10 001-20 000	20 001-30 000	30 001-40 000	40 000 et +
6	6	15	17	91

II. L'ACCUEIL OCCASIONNEL

- Besoins ponctuels pour des enfants inscrits au sein de l'établissement (accueil pour une durée limitée et ne se renouvelant pas à un rythme régulier)
- Place en fonction des disponibilités
- Gestion au jour le jour et en fonction des demandes
- Pré-inscription au POPE
- Admission par le Responsable d'Etablissement
- La crèche accueille les enfants des familles appartenant aux communes partenaires. L'accueil de chaque enfant fait l'objet d'un contrat d'accueil personnalisé, signé entre la famille et la responsable de la crèche définissant le planning et les modalités financières de cet accueil.

Nombre d'enfants inscrits et mouvement durant l'année :

Nombre d'enfants occasionnels	Mouvements dans l'année	Ecole	Déménagement
17		10	1

Âges des enfants :

2021	2022	2023	2024
10	5	2	0

Lieux d'habitation :

AZAY LE RIDEAU	CHEILLE	VILLAINES LES ROCHERS	SACHE	LA CHAPELLE AU NAUX	LIGNIERES DE TOURAINES	ESVRES
3	1	1		1	2	4

TRUYES	ST BRANCHES	VEIGNE	REIGNAC		
1	1	2	1		

Ressources annuelles des familles :

0-10 000	10 001-20 000	20 001-30 000	30 001-40 000	40 000 et +
2	1	3	3	8

III. L'ACCUEIL D'URGENCE EXTERNE ET DE DÉPANNAGE INTERNE

- Pour faire face à un imprévu concernant le mode d'accueil habituel (enfant non inscrit au sein de l'établissement) ex : hospitalisation d'un parent, arrêt maladie de l'assistante maternelle...
- Place en fonction des modalités définies par la collectivité
- Gestion au cas par cas
- Pré-inscription au POPE
- Admission par le Responsable d'Etablissement

Nombre d'enfants concernés :

Nombre d'accueil d'urgence	Urgence Internes
12	Nombreux

Âges des enfants :

2021	2022	2023	2024
3	2	7	0

Lieux d'habitation :

AZAY LE RIDEAU	CHELLE	VILLAINES LES ROCHERS	SACHE	LA CHAPELLE AU NAUX	LIGNIERES DE TOURAINES	ESVRES
4	2	1				2

MONTBAZON	BALLAN MIRE	VEIGNE
	1	2

Ressources annuelles des familles :

0-10 000	10 001-20 000	20 001-30 000	30 001-40 000	40 000 et +
1	0	0	1	10

IV. LES TAUX D'OCCUPATION ET DE FRÉQUENTATION

ANNEE 2024						
	Heures Facturées	Heures Réalisées	Heures Facturables	Taux occupation facturé	Taux présence	Taux facturation
A P'tits Pas	22 494	21 040	28 350	79,34 %	74,21 %	106,91 %
Les Lutins	79 313	74 715	91 575	86,61%	81,59%	106,15%
Pomme D'Api	47 629	44 546	54 320	87,68%	82,01%	106,92%

V. LES SPÉCIFICITÉS DES ACCUEILS

Tarif horaire moyen	Nombre de familles monoparentales	Parent au chômage	Accueil d'enfant porteur de handicap	Suivi PMI	Nombre de PAI
2,06€	4	4	3	1	20

PARTIE 8 :

LE SUIVI MEDICAL

I. LE RSAI (RÉFÉRENT SANTÉ ET ACCUEIL INCLUSIF)

Depuis la loi NORMA, le suivi médical au sein de la crèche a évolué. C'est maintenant la RSAI qui assure le suivi médical des enfants. Le médecin référent de la crèche intervient en soutien, en conseil et peut intervenir sur demande spécifique de la RSAI.

LES MISSIONS :

- Assurer le suivi de santé des enfants et la continuité des soins
- Veiller au contrôle des vaccinations, des trousse de secours, des ordonnances et l'administration des médicaments
- Connaître le développement multidimensionnel de l'enfant
- Mise en place et suivi des P.A.I (Projets d'Accueil Individualisé)
- Mise en place des mesures nécessaires à l'accueil inclusif des enfants présentant un problème de santé, nécessitant des soins particuliers ou porteurs d'un handicap
- Repérer les enfants en danger ou en risque de l'être
- Veiller à la bonne connaissance des protocoles d'hygiène, de santé, et de sécurité (conduites à tenir en cas d'urgences)
- Transmettre ses connaissances et ses compétences à l'équipe (compréhension des différents protocoles)
- Soutien à la parentalité (propositions de temps d'échanges)
- Orientation des parents vers des partenaires médicaux si nécessaire
- Sensibiliser l'équipe et les familles aux besoins fondamentaux de l'enfant en fonction de son âge et de son développement
- Constituer le dossier médical de l'enfant : fiche sanitaire, certificat d'aptitude à la collectivité, vaccinations.

II. PROTOCOLE D'ACCUEIL INDIVIDUALISE (PAI) EN COURS

Au cours de l'année, les structures ont accueilli et accompagné 20 enfants qui ont fait l'objet d'un suivi dans le cadre d'un P.A.I pour des pathologies d'ordre « asthme ».

PARTIE 9 :

BILAN FINANCIER DES TROIS STRUCTURES

CRECHES DE LA COMMUNAUTE COMMUNES DE TOURAINE VALLEE DE L'INDRE

COMPTE DE RESULTAT (voir commentaire dans le fichier Excel)

Compte d'exploitation prévisionnel (CEP)				
		Année 5	Réel 2024	Ecart vs AO
	Heures facturées	164 256,80	149 436,00	-14 821
	Taux PSU	5,90	6,63	0,73
Produits	PSU (part CAF et part familles)	969 115,12	1 001 224,83	32 110 €
	Compensation des contraintes de service public versée par le concédant	353 009,00	348 044,88	- 4 964,12 €
	Autres recettes (Subvention FRT, autres transfert de charges)	-	1 112,24	
	7 - Total des produits (1)	1 322 124,12	1 350 381,95	28 258 €
Charges	60 - Achats	157 068,57	107 015,97	- 50 053 €
	Fournitures administratives	5 181,38	1 182,26	- 3 999 €
	Matériel pédagogique	9 613,54	2 293,22	- 7 320 €
	Petit équipement divers	9 863,28	8 390,39	- 1 473 €
	Fluides	31 056,90	19 514,75	- 11 542 €
	Repas et goûters	81 176,44	68 199,32	- 12 977 €
	Produits d'entretien	10 310,60	1 344,11	- 8 966 €
	Produits pharmaceutiques	981,13	824,17	- 157 €
	Couches + consommables	8 885,30	5 267,75	- 3 618 €
	61 - Services extérieurs	60 932,49	26 643,90	- 34 289 €
	Locations mobilières	-	551,82	552 €
	Primes d'assurances	1 404,63	-	- 1 405 €
	Frais postaux et de télécommunication	5 618,50	1 281,17	- 4 337 €
	Services bancaires	936,40	-	- 936 €
	Déplacements, missions et réceptions	3 267,05	3 376,19	109 €
	Honoraires	17 177,64	1 351,91	- 15 826 €
	Entretien et réparation	23 164,07	19 452,81	- 3 711 €
	Autres (à compléter si nécessaire)	9 364,20	630,00	- 8 734 €
	63 - Impôts et taxes	55 043,25	60 941,41	5 898 €
	Impôts et taxes sur rémunérations	47 864,33	56 677,65	8 813 €
	Autres impôts et taxes	7 178,92	4 263,76	- 2 915 €
	64 - Charges de personnel	847 729,90	929 721,02	81 991 €
	Salaires bruts	654 034,31	733 805,27	79 771 €
	Charges sociales	146 217,95	168 378,57	22 161 €
	Autres charges de personnel (médecines du travail + formation)	47 477,63	27 537,18	- 19 940 €
	6 - Redevance annuelle	40 512,78	50 064,76	9 552 €
	R1 - Redevance d'occupation du domaine public	40 512,78	50 064,76	9 552 €
	66 - Charges financières	-	-	- €
	68 - Dotations aux amortissements et provisions	20 337,26	45 517,51	25 180 €
	6 - Frais de structure (Frais de siège)	94 879,83	168 017,04	73 137 €
	Total des charges (2)	1 276 504,07	1 387 921,61	111 418 €
	Résultat d'exploitation (1-2)	45 620,05	- 37 539,66	- 83 160 €
	Impôt sur les bénéfices	11 405,01	-	-
	Résultat net d'impôt	34 215,04	- 37 539,66	- 71 755 €

SYNTHESE

Le compte consolidé des multi accueil de la Communauté de Communes de Touraine Vallée de l'Indre » enregistre un résultat net après impôt de -37 539,66€ pour l'année 2024.

ECARTS SUR LES POSTES DE CHARGES

Les charges s'élèvent à 1 387 922€, soit +111 418€ par rapport à l'appel d'offre.

Le compte des achats présente une baisse de 50K€ par rapport au budget prévisionnel. La baisse de l'occupation se traduit par de plus faibles quantités commandées (repas et goûters, couches et consommables). On note l'achat de différents biens et consommables (achat de livres, tapis de changes, panier de jardinage, draps, ballons...) permettant de garantir un accueil optimal des enfants. De plus, nous avons pu bénéficier de renégociation de prix chez nos fournisseurs pour les produits d'entretien, les couches et les repas et goûters. Les fluides présentent un boni de 11K€ par rapport à l'appel d'offre mais il est important de prendre en compte un décalage de facturation sur la fin d'année. Les factures concernées d'un total de 6 050€ ont donc été comptabilisées sur l'exercice 2025.

Le poste de services extérieurs présente une économie de 34K€ par rapport au prévisionnel. En effet, de nombreux postes (primes d'assurances, services bancaires, et une partie des honoraires) sont directement comptabilisés dans les frais de structures et/ou niveau du siège. Différentes animations ont eu lieu sur les structures telles que de l'éveil musical, massage bébé et visite de château.

Des interventions et réparations ont été réalisées sur l'année pour maintenir la sécurité des enfants (service après-vente pour lave-vaisselle, entretien des espaces verts, maintenance de la climatisation, dératisation...).

Les coûts liés aux impôts et taxes sont en hausse par rapport à l'appel d'offre (+6K€) mais sont constantes par rapport aux périodes précédentes. On note différentes taxes (taxes sur les salaires, taxe d'apprentissage) et impôts (CVAE, CFE et contribution sociale de solidarité des sociétés – C3s).

Les frais de personnels sont en dépassement de 82K€ par rapport à ce qui était prévu initialement, en corrélation avec l'augmentation du SMIC et les revalorisations salariales. De plus, il a eu le versement d'indemnités de congés payés et solde tout compte, non prévus à l'appel d'offre (33K€).

Le poste de redevance annuelle est en hausse de 10K€ par rapport à l'appel d'offre et conforme à la facturation reçue de la communauté de commune Touraine Vallée de l'Indre.

Les amortissements et provisions sont supérieurs à l'appel d'offre de 25K€. Le détail se trouve en annexe « Détail des immobilisations » en colonne « Dotation Exploitation N (EUR) ». On note également un rattrapage des dotations aux provisions, lié à la comptabilisation de 2023 et 2024.

Enfin, le poste de frais de structure présente un surcoût de 73K€ par rapport au compte de résultat prévisionnel. Ils sont refacturés sur la base de nos frais de gestion réels (validés par nos Commissaires aux Comptes) et n'intègrent pas la remise commerciale faite à votre collectivité. Ces frais de gestion reflètent nos investissements forts dans de nouveaux outils digitaux pour améliorer la satisfaction des familles (application améliorée Chaperons&Vous, évolution de notre site pour faciliter les inscriptions) et dans des projets RH visant à faciliter le recrutement (nouvelle interface RH simplifiée garantissant une intégration réussie, développement d'une nouvelle plateforme pour le recrutement qui facilite l'ensemble du processus de recrutement de la candidature à l'intégration...).

ECARTS SUR LES POSTES DE RECETTES

Le poste de recette est de 1 350 382€, soit +28 258€ par rapport à l'appel d'offre.

Conformément aux dispositions contractuelles, le montant de la participation de la collectivité augmente chaque année afin de couvrir la hausse prévisionnelle des charges. Les participations familiales et les recettes issues des prestations de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) représentent un montant de 1 001 225€. Malgré une moins bonne occupation que prévue (-14 821 heures facturées), ce montant est en hausse grâce à l'augmentation du taux PSU de la CAF (6,63€ au réel vs 5,90€ de prévu).

Application de la clause d'intéressement

Afin de permettre l'application de la clause d'intéressement versée en fin de contrat, nous avons intégré au CEP un calcul du résultat financier avec prise en compte de la remise commerciale sur les frais de gestion (frais de gestion prévus à l'AO). Le résultat prévisionnel pour 2024 selon CEP était de 45 620€. Nous affichons un résultat à -37 539,66€. Si l'on retranche le delta des frais de siège de 73 137 €, on a un résultat de 35 597,34€, inférieur à celui prévu à l'AO, donc la clause d'intéressement n'est pas applicable.

	2024	
Résultat avant IS -	37 540 €	
Remise commerciale frais gestion	73 137 €	Afin de permettre l'application de la clause d'intéressement , nous avons effectué un calcul prenant en compte la remise commerciale sur frais de gestion.
Résultat post remise commerciale	35 598 €	
Résultat prévu à l'AO - 2024	45 620,05	
Application de la clause ?	non	

6.6.2. Redevance d’intéressement (R2)

Si le résultat d’exploitation arrêté au Compte annuel de résultat d’exploitation (CARE) certifié par le Commissaire aux comptes du concessionnaire est supérieur au résultat d’exploitation prévisionnel figurant au CEP, le concessionnaire reverse une quote-part de la différence au concédant au titre de la part R2 de la redevance annuelle.

Le calcul est réalisé selon un système de tranches :

- si le résultat d’exploitation du CARE est supérieur de 0% à 2,5% au résultat prévu au CEP, 10% de la différence sont reversés au concédant ;
- si le résultat d’exploitation du CARE est supérieur de 2,5% à 5% au résultat prévu au CEP, 20% de la différence sont reversés au concédant ;
- si le résultat d’exploitation du CARE est supérieur de 5% à 7,5% au résultat prévu au CEP, 30% de la différence sont reversés au concédant ;
- si le résultat d’exploitation du CARE est supérieur de 7,5% à 10% au résultat prévu au CEP, 40% de la différence sont reversés au concédant ;
- si le résultat d’exploitation du CARE est supérieur plus de 10% au résultat prévu au CEP, 50% de la différence sont reversés au concédant.

	2024			
Année	Total crèche	Pomme d'Api	A P'tits Pas	Esvres Les Lutins
Couches et produits d'hygiène	5 267,75	1 976,73	1 106,44	2 184,58
Consommables	3 548,40	786,11	800,07	1 962,22
Jouets & matériel éducatif	2 293,22	1 218,96	369,65	704,61
Equipements	3 442,16	827,39	506,92	2 107,85
Lingerie	1 059,97		412,87	647,10
Pharmacie	824,17	181,47	130,32	512,38
Produit entretien	1 344,11	366,03	514,27	463,81
Fourniture Bureau	1 182,26	546,36	101,05	534,85
Fournit/fête...crèches	314,19	110,71	5,62	197,86
Electromenager	0,00			
Total	19 276,23	6 013,76	3 947,21	9 315,26

DETAILS DES AMORTISSEMENTS

Descriptif	Date maj	dateAcquisition	Date de MES	Date de débu	Date de fi	Date de sorti	Valeur brute (EUR)	Cumul début (EU)	Dotation expl. N (E	Cumul fin (EU	Valeur Nette (EU
EFISENS SAS 066 BADGEUSE	04/06/2024	01/03/2020	01/03/2020	01/03/2020	28/02/2023	30/11/2023	588,00	588,00	-	588,00	-
WESCO 0066 CUISINE MARMITON	04/06/2024	01/09/2021	01/09/2021	01/09/2021	31/08/2026		338,49	158,03	67,70	225,73	112,76
G3 CONCEPTS 0066 REFRIGERATEUR TABL	17/10/2024	01/10/2020	01/10/2020	01/10/2020	31/12/2024		258,84	168,35	90,49	258,84	-
G3 CONCEPTS 066 ASPIRATEUR	04/06/2024	01/02/2021	01/02/2021	01/02/2021	31/01/2024		96,00	93,29	2,71	96,00	-
G3 CONCEPTS 0066 LAVE LINGE	21/10/2024	01/03/2021	01/03/2021	01/03/2021	30/11/2024		429,60	304,84	124,76	429,60	-
G3 CONCEPTS 0066 SECHE LINGE	21/10/2024	01/03/2021	01/03/2021	01/03/2021	30/11/2024		403,20	286,10	117,10	403,20	-
G3 CONCEPTS 0066 LAVE VAISSELLE	04/06/2024	12/04/2022	12/04/2022	12/04/2022	11/04/2027		578,40	199,35	115,68	315,03	263,37
ACHIL 0066 ACHAT MOBILIER	04/06/2024	04/02/2020	04/02/2020	04/02/2020	03/02/2023	30/11/2023	5 882,35	5 882,35	-	5 882,35	-
JPG 0066 VESTIAIRES	04/06/2024	01/08/2020	01/08/2020	01/08/2020	31/07/2030		140,15	47,93	14,02	61,95	78,20
JPG 0066 VESTIAIRES	04/06/2024	01/08/2020	01/08/2020	01/08/2020	31/07/2030		251,23	85,89	25,12	111,01	140,22
WESCO 0066 FAUTEUIL EN BOIS	04/06/2024	01/09/2021	01/09/2021	01/09/2021	31/08/2031		158,16	36,92	15,82	52,74	105,42
WESCO 0066 TABLE PLATEAU	04/06/2024	01/09/2021	01/09/2021	01/09/2021	31/08/2031		233,52	54,51	23,35	77,86	155,66
MATHOU FAUTEUIL BIBERON 0066	21/10/2024	01/09/2022	01/09/2022	01/09/2022	30/11/2024		413,45	55,17	358,28	413,45	-
ADHE PLUS 0066 ENSEIGNE LPCR	04/06/2024	16/12/2022	16/12/2022	16/12/2022	15/12/2032		638,40	66,64	63,84	130,48	507,92
AIGA ACCES LOGICIEL 0066	04/06/2024	18/12/2019	01/01/2020	01/01/2020	31/12/2020	30/11/2023	1 134,00	1 134,00	-	1 134,00	-
ACHIL 0066 ACHAT MAT	04/06/2024	04/02/2020	04/02/2020	04/02/2020	03/02/2022	30/11/2023	2 941,18	2 941,18	-	2 941,18	-
BIOKIMBOPRO 0066 KIT NETTOYAGE	04/06/2024	01/04/2020	01/04/2020	01/04/2020	31/03/2022	30/11/2023	114,00	114,00	-	114,00	-
ACHIL 0066 ACHAT MAT IN FORMAT	04/06/2024	04/02/2020	04/02/2020	04/02/2020	03/02/2021	30/11/2023	392,16	392,16	-	392,16	-
ACHIL 0066 ACHAT JOUETS	04/06/2024	04/02/2020	04/02/2020	04/02/2020	03/02/2021	30/11/2023	784,31	784,31	-	784,31	-
1054 SAS EUROP FACILITIES MEP VOILE OMBRAGE	02/09/2024	29/08/2024	22/08/2024	22/08/2024	21/08/2034		3 318,00	-	119,99	119,99	3 198,01
EFISENS SAS 0067 BADGEUSE	04/06/2024	01/03/2020	01/03/2020	01/03/2020	28/02/2023	30/11/2023	714,00	714,00	-	714,00	-
AIGA 0067 MODULE ECRAN TACTILE	04/06/2024	01/12/2020	01/06/2021	01/06/2021	31/05/2024		234,00	201,73	32,27	234,00	-
EFISENS SAS 0067 BADGEUSE + SUPPORT	04/06/2024	01/03/2021	01/03/2021	01/03/2021	29/02/2024		681,60	644,87	36,73	681,60	-
WESCO 0067 LOT TABLE ACTIVI+ CHAISE	04/06/2024	01/09/2021	01/09/2021	01/09/2021	31/08/2024		286,22	222,71	63,51	286,22	-
WESCO 0067 TOOPI STRUCTURE VERT	04/06/2024	01/12/2021	01/12/2021	01/12/2021	30/11/2026		171,64	71,57	34,33	105,90	65,74
CEDOO 0067 SURCHAUSURES	04/06/2024	01/11/2020	01/11/2020	01/11/2020	31/10/2023	30/11/2023	117,60	117,60	-	117,60	-
G3 CONCEPTS 0067 ASPIRATEUR	04/06/2024	01/06/2021	01/06/2021	01/06/2021	31/05/2024		98,95	85,30	13,65	98,95	-
G3 CONCEPTS 0067 RADIO	04/06/2024	01/06/2021	01/06/2021	01/06/2021	31/05/2024		85,85	74,01	11,84	85,85	-
G3 CONCEPTS 0067 LAVE LINGE	04/06/2024	01/02/2023	12/01/2023	12/01/2023	11/01/2027		783,60	190,00	195,90	385,90	397,70
NUMATIC 0067 AUTOLAVEUSE	04/06/2024	02/02/2023	02/02/2023	02/02/2023	01/02/2028		2 501,51	456,44	500,30	956,74	1 544,77
G3 CONCEPTS 0067 SECHE LINGE	23/10/2024	01/05/2023	01/05/2023	01/05/2023	31/12/2024		642,00	107,73	534,27	642,00	-
JPG 0067 TABLEAU	04/06/2024	01/12/2020	01/12/2020	01/12/2020	30/11/2025		179,34	110,66	35,87	146,53	32,81
NDF BESSON C 0067 CHAISES	21/10/2024	01/03/2021	01/03/2021	01/03/2021	30/11/2024		149,70	42,49	107,21	149,70	-
NDF BESSON C 0067 COMMUNE	21/10/2024	01/03/2021	01/03/2021	01/03/2021	30/11/2024		159,00	45,13	113,87	159,00	-
ECO SECURITE 0067 BAES QTE 6	04/06/2024	01/10/2021	01/10/2021	01/10/2021	30/09/2031		912,96	205,61	91,30	296,91	616,05
CLIMATICIENS FCE 67 ELECTRO ADOUCI	04/06/2024	01/04/2022	01/04/2022	01/04/2022	31/03/2032		683,76	119,90	68,38	188,28	495,48
ADHE PLUS 0067 ENSEIGNE LPCR	04/06/2024	16/12/2022	16/12/2022	16/12/2022	15/12/2032		180,00	18,79	18,00	36,79	143,21
AIGA ACCES LOGICIEL 0067	04/06/2024	18/12/2019	01/01/2020	01/01/2020	31/12/2020	30/11/2023	1 134,00	1 134,00	-	1 134,00	-
CEDOO 0067 BAVOIRS	04/06/2024	01/11/2020	01/11/2020	01/11/2020	31/10/2022	30/11/2023	224,64	224,64	-	224,64	-
CEDOO 0067 GANTS	04/06/2024	01/11/2020	01/11/2020	01/11/2020	31/10/2022	30/11/2023	102,60	102,60	-	102,60	-
CEDOO 0067 DRAP HOUSSE JERSEY	04/06/2024	01/11/2020	01/11/2020	01/11/2020	31/10/2022	30/11/2023	78,12	78,12	-	78,12	-
SMAC 1055 NETTOYAGE TOITURE	16/10/2024	01/03/2024	24/11/2023	24/11/2023	23/12/2024		3 358,82	69,94	3 288,88	3 358,82	-
SMAC 1055 TOITURE/TERRASSE	16/10/2024	01/03/2024	01/01/2024	24/11/2023	23/12/2024		3 358,82	69,94	3 288,88	3 358,82	-
1055 SAS EUROP FACILITIES CHAUFF EAU	27/11/2024	26/11/2024	24/07/2024	24/07/2024	23/07/2034		1 530,00	-	67,49	67,49	1 462,51
1055-G3 CONCEPT SECHE LINGE	02/01/2025	23/12/2024	29/11/2024	29/11/2024	28/11/2026		870,00	-	39,33	39,33	830,67
INMAC WSTORE 0105 ECRAN	04/06/2024	01/11/2021	01/11/2021	01/11/2021	31/10/2024		157,61	113,86	43,75	157,61	-
PRINTERRE 0105 IMPRIMANTE	21/10/2024	01/04/2023	06/03/2023	06/03/2023	05/12/2024		490,80	134,91	355,89	490,80	-
WESCO 0105 VEHICULE TRAIN	04/06/2024	01/12/2019	01/12/2019	01/12/2019	30/11/2024		243,04	198,60	44,44	243,04	-
G3 CONCEPTS 0105 CLIMATISEUR	17/10/2024	01/07/2020	01/07/2020	01/07/2020	31/12/2024		912,00	639,07	272,93	912,00	-
BIOKIMBOPRO 0105 CHARIOT LINGE	18/10/2024	01/04/2020	01/04/2020	01/04/2020	31/12/2024		157,18	117,96	39,22	157,18	-
G3 CONCEPTS 0105 LAVE LINGE	04/06/2024	12/08/2020	12/08/2020	12/08/2020	11/08/2024		2 817,60	2 387,13	430,47	2 817,60	-
G3 CONCEPTS ARMOIRE REFRIGEREE 0105	21/10/2024	01/09/2022	01/09/2022	01/09/2022	30/11/2024		1 302,00	347,44	954,56	1 302,00	-
G3 CONCEPTS 0105 BIB EXPRESSO	17/10/2024	01/11/2022	01/11/2022	01/11/2022	31/12/2024		103,20	40,15	63,05	103,20	-
WESCO 0105 LIT COCON	04/06/2024	01/04/2019	01/04/2019	01/04/2019	31/03/2029		165,06	78,47	16,51	94,98	70,08
WESCO 0105 DEMI LIT COCON	04/06/2024	01/04/2019	01/04/2019	01/04/2019	31/03/2029		73,35	34,88	7,34	42,22	31,13
WESCO 0105 FAUTEUIL IGLOO	04/06/2024	01/01/2022	01/01/2022	01/01/2022	31/12/2031		201,66	40,34	20,17	60,51	141,15
MATHOU TABOURET METAL 0105	21/10/2024	01/09/2022	01/09/2022	01/09/2022	30/11/2024		463,79	61,88	401,91	463,79	-
WESCO 0105 TAPIS COUSU	04/06/2024	14/06/2023	14/06/2023	14/06/2023	13/06/2027		149,75	20,62	37,44	58,06	91,69
L'IMPRIMEUR 72/78 0105 VISUEL PLEXI	23/10/2024	19/01/2018	19/01/2018	19/01/2018	18/11/2024		540,00	321,34	218,66	540,00	-
ECO SECURITE 0105 PLAQUE EXTINCTEUR	04/06/2024	07/06/2018	07/06/2018	07/06/2018	06/06/2028		721,92	402,09	72,19	474,28	247,64
CLIMATICIENS FRANCE 0105 GRILLE VMC	04/06/2024	12/05/2022	12/05/2022	12/05/2022	11/05/2027		660,65	216,84	132,13	348,97	311,68
CLIMATICIENS FRANCE 0105 MITIGEUR	04/06/2024	01/12/2022	30/11/2022	30/11/2022	29/11/2032		1 489,14	161,56	148,91	310,47	1 178,67
ADHE PLUS 0105 ENSEIGNE LPCR	04/06/2024	16/12/2022	16/12/2022	16/12/2022	15/12/2032		180,00	18,79	18,00	36,79	143,21
SARL FOUCAULT 0105 PRISE COURANT	21/10/2024	01/04/2023	28/02/2023	28/02/2023	28/11/2024		595,20	50,06	545,14	595,20	-
AIGA 0105 ACCES NOE	04/06/2024	26/01/2018	26/01/2018	26/01/2018	25/01/2019	30/11/2023	900,00	900,00	-	900,00	-
STRATELIS 0105 TELEPHONE	04/06/2024	01/03/2018	01/03/2018	01/03/2018	29/02/2020	30/11/2023	138,80	138,80	-	138,80	-
G3 CONCEPTS 0105 SECHE LINGE	04/06/2024	01/11/2018	01/11/2018	01/11/2018	31/10/2022	30/11/2023	2 145,60	2 145,60	-	2 145,60	-
GROUPE S S 0105 ASPIRATEUR	04/06/2024	01/03/2019	01/03/2019	01/03/2019	28/02/2022	30/11/2023	108,16	108,16	-	108,16	-
NDF BONVIN ELODIE BALANCE 105	04/06/2024	01/06/2019	01/06/2019	01/06/2019	31/05/2022	30/11/2023	129,36	129,36	-	129,36	-
CEDOO PETITE ENFANCE 0105 SURCHAUS	04/06/2024	01/07/2019	01/07/2019	01/07/2019	30/06/2022	30/11/2023	100,80	100,80	-	100,80	-
CEDOO PETITE ENFANCE 0105 COMBIDRAP	04/06/2024	01/07/2019	01/07/2019	01/07/2019	30/06/2021	30/11/2023	231,36	231,36	-	231,36	-
SIDILE 0105 IMPRIMANTE	04/06/2024	01/08/2018	01/08/2018	01/08/2018	31/07/2021	30/11/2023	198,00	198,00	-	198,00	-
NICOLAS FERMETURES 1077 VENTOUSE PORTE 10 ANS	17/10/2024	01/08/2023	05/06/2023	01/08/2023	31/12/2024		859,70	36,04	823,66	859,70	-
G3CONCEPT 1077 LAVE VAISSELLE	17/10/2024	01/12/2023	10/10/2023	10/10/2023	09/12/2024		478,80	21,78	457,02	478,80	-
SMAC 1077 ENTRETIEN TOITURE TERRASSE	17/10/2024	18/04/2024	26/03/2024	26/03/2024	25/12/2024		1 440,00	-	1 440,00	1 440,00	-
SARL NICOLAS FERMETURES 1077 INSTALLATION VENTOUSE ELEC	17/10/2024	25/04/2024	26/02/2024	26/02/2024	25/12/2024		1 274,46	-	1 274,46	1 274,46	-
G3 CONCEPT 1077-G3 CONCEPT SL	30/10/2024	29/07/2024	17/07/2024	17/07/2024	28/07/2026		-	-	-	-	-
1077 G3 CONCEPT SECHE LINGE	25/10/2024	01/10/2024	01/10/2024	01/10/2024	30/09/2026		3 735,60	-	470,79	470,79	3 264,81
							61 496,76	27 896,69	17 969,51	45 866,20	15 630,56

PARTIE 10 :

AXES A DEVELOPPER L'AN PROCHAIN

Afin de répondre aux valeurs et aux demandes du PEDT en lien avec les marqueurs de l'entreprise l'équipe de crèche a réfléchi à un thème qui sera en fil rouge toute l'année 2024/2025.

A Pomme d'Api, l'équipe devra de nouveau se restructurer avec le départ de deux agents pour des projets de reconversion professionnelle, et donc l'arrivée de nouvelles personnes. La cohésion d'équipe reste donc l'objectif principal, avec la nécessité de se fédérer autour de valeurs communes, de projets pédagogiques en lien avec les marqueurs de l'entreprise LPCR, les valeurs du territoire, et le parcours de chacun. Cela annonce une richesse de collaboration et de découverte.

Un travail de réflexion est mené sur l'organisation et le projet pédagogique global à mettre en place, pour donner suite aux modifications des espaces (espace de vie au profit d'un dortoir), induit par les normes de fonctionnement réglementaire.

Afin de répondre aux valeurs et aux demandes du PEDT en lien avec les marqueurs de l'entreprise l'équipe de crèche a réfléchi à un thème qui sera en fil rouge toute l'année 2025/2026. Le thème de la « ferme » n'a pas réellement pu être exploité l'an passé, et l'équipe se renouvelant encore cette année, il a été choisi de ne pas s'éparpiller vers un nouveau thème mais de mettre en place les actions non abouti l'année passée.

La réflexion et les actions en lien avec l'écologie vont se poursuivre avec en principe l'obtention du label « écolo crèche » en 2025.

Plusieurs actions sont à poursuivre car importantes pour répondre aux valeurs du territoire et à celle de l'équipe comme les ateliers parents enfants en soutien à la parentalité, ou des ateliers en co-construction avec nos partenaires (ALSH-RPE), et aussi poursuivre la richesse de nos partenariat (école-ITEP-EHPAD-Médiathèque).

Les échanges de jeux entre les crèches d'Azay le Rideau et Cheillé vont aussi se poursuivre et des temps d'activités communes (médiathèques-château) et de switch de collègues sont à l'étude pour renforcer le lien entre les 2 structures.

Enfin, le projet QVT, riche et efficace, autour du bien-être au travail continue, pour rester dans l'objectif d'améliorer toujours la qualité de vie au travail de chacun.

A A P'tits pas, l'équipe souhaite approfondir la thématique choisie en 2024 sur « le corps et la sensorialité : le corps en jeu ». Elle continuera ce thème à la rentrée prochaine.

Aux Lutins, L'équipe de crèche a réfléchi à un thème qui sera en fil rouge toute l'année 2025/2026 : « Les cinq sens en éveil. »

- Poursuite de l'aménagement des jardins avec toujours un esprit « récupération/sécurité ». Conformément à notre projet pédagogique LA NATURE fait partie intégrante de la vie des enfants dans la crèche. Nous sommes une crèche à la campagne.

- Implication et participation à la Semaine Nationale de la Petite Enfance.

Thomas Ulmann, le créateur/ fondateur, réitère l'expérience de l'année passée avec le choix des Lutins comme lieu d'expérimentation aux ateliers qui seront ensuite proposés sur le plan national.

Il vient également proposer aux enfants de la crèche de nouvelles installations plastiques à expérimenter. En septembre 2025, par exemple, il fera découvrir aux enfants des Lutins une nouvelle proposition sonore.

-Accueil au sein de la crèche de la quinzaine du livre jeunesse afin de promouvoir la lecture dès le plus jeune âge.

Avec les parents :

- Poursuite des ateliers parents/enfants : musique, pâtisserie, créations sensoriels...

- Moments festifs : rentrée, fête de crèche.

Avec les partenaires :

- RPE et ALSH :

De nombreux temps de rencontres ponctuels sur des temps forts de l'année : carnaval, chasse aux œufs, fêtes de Noël.

- ECOLE MATERNELLE :

Poursuite du lien avec l'école maternelle d'Esvres.

- REAPP (Réseaux d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents).

Poursuite du travail engagé. La crèche s'engage à participer à la réflexion menée autour de la parentalité sur le territoire ainsi qu'à la quinzaine de la parentalité.

Tous ces projets sont guidés par le **PEDT**, la **CTG** et les **5C** afin de toujours faire évoluer la professionnalisation de chacun dans un but commun : une qualité d'accueil et d'accompagnement de l'enfant et de sa famille.

CONCLUSION

Les trois équipes guidées par leur thème de l'année se sont démenées et ont fait preuve de créativité pour les faire vivre au quotidien tout en prenant en compte les demandes du territoire et les valeurs de l'entreprise. A savoir :

Le **PEDT** :

- **Renforcer la continuité éducative tout au long du parcours de l'enfant**
- **Favoriser le pouvoir d'agir de l'enfant 0 – 18 ans**
- **Faciliter la place des parents au sein du parcours éducatif de leur enfant et développer le soutien à la parentalité**

Associé aux **5C** :

La Créativité, la Coopération, la Communication, la pensée Critique et le Citoyen responsable.

Toutes ces valeurs ont permis l'émergence des beaux projets présentés tout au long de ce bilan d'activité et cela malgré les difficultés de recrutement pour certaines structures.

Toutes les structures ont su et pu créer des partenariats avec leur environnement. Toutes les différentes rencontres ont pu les permettre. Ce travail sera surtout poursuivi durant l'année 2025 et sera sans doute développer pour certaine structure qui commence à s'ouvrir sur l'extérieur.

Tous les professionnels ont pris du plaisir à accueillir les enfants et leur parent. Les propositions ont été riches, créatives et le tout dans le partage et la convivialité. Chacun souhaite garder cette envie et cette énergie pour l'année à venir.

Nous vous invitons à lire les bilans d'activité individuel de chaque structure afin de découvrir plus en profondeur l'identité de chacune en lien avec les demandes du territoire et celles des Petits Chaperons Rouges. N'hésitez pas à passer au sein des structures afin de rencontrer les équipes de crèche.